**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра Финансов и кредита




# Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет и налогообложение

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
к.э.н., доц. В.П. Малахов

Казань

**Содержание**

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Рыночная экономика, при всем разнообразии ее моделей, известных мировой практике, характеризуется тем, что представляет собой социально ориентированное хозяйство, дополняемое государственным регулированием.

Огромную роль, как в самой структуре рыночных отношений, так и в механизме их регулирования со стороны государства играют финансы. Они неотъемлемая часть рыночных отношений и одновременно важный инструмент реализации государственной политики.

Поэтому на современном этапе развития рыночных отношений важно хорошо знать природу финансов, глубоко разбираться в условиях их функционирования, видеть способы наиболее полного их использования в интересах эффективного развития общественного производства.

В структуре взаимосвязей финансов они занимают исходное, определяющее положение, так как обслуживают основное звено общественного производства, где создаются материальные и нематериальные блага и формируется преобладающая масса финансовых ресурсов страны.

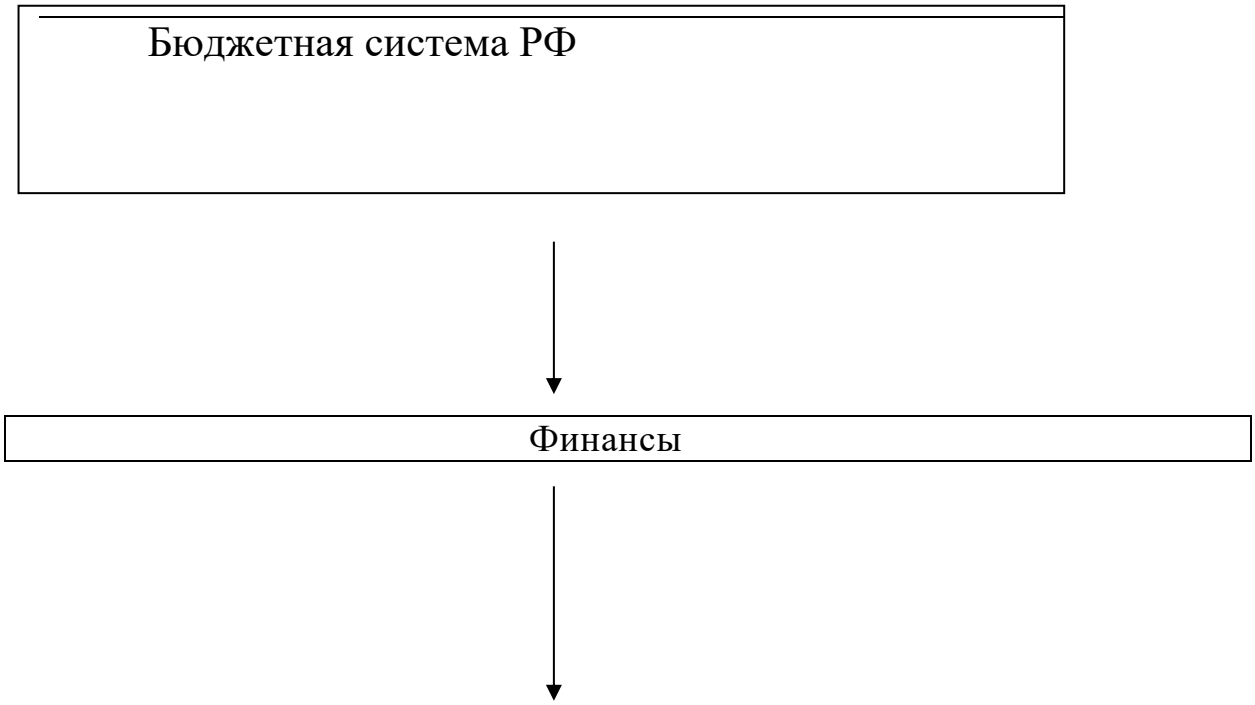
**Цель учебной дисциплины** — дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

**Задачи дисциплины** — дать студентам теоретические знания в области финансов; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии; познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений.

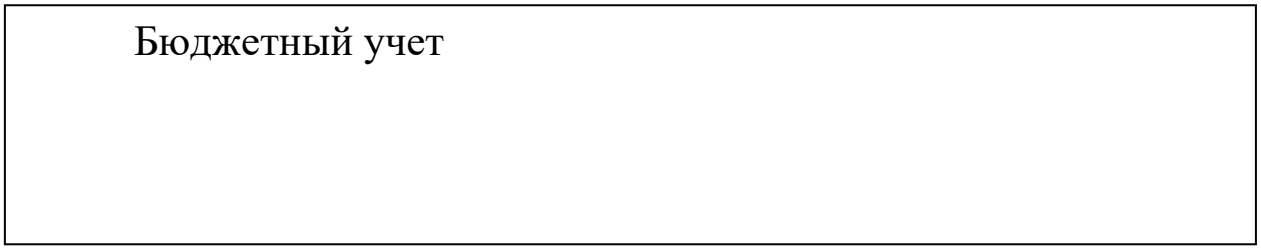
## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины:




Обеспечиваемые учебные дисциплины:




До начала изучения дисциплины «Финансы» у студента, в результате изучения нижеперечисленных дисциплин, должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ПК-24 – способен рассчитывать показатели бюджетов и бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-24.ПК-24.1. Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-24.ПК-24.2. Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

До начала изучения дисциплины «Финансы» у студента должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки, полученные в результате изучения обеспечивающих дисциплин, такие как:

- знать основные законы экономики, создания и развития теории денег, основные теоретические понятия философии, статистики, основ менеджмента;

- уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки финансовых показателей; рассчитывать финансовые показатели; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные средства и информационные технологии.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

**ПК-24** «Способен рассчитывать показатели бюджетов и бюджетной системы Российской Федерации»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

**Декомпозиция компетенций**

| **индикаторы** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|
| ПК-24.ПК-24.1. . Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-24.ПК-24.1. З.2 знать сущность и механизмы сбора и обработки данных, необходимых для расчета бюджетной системы<br>ПК-24.ПК-24.1. В.2 владеть навыками в области исследования показателей бюджетной системы<br>ПК-24.ПК-24.1. У.2 уметь анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку |
| ПК-24.ПК-24.2. Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; | ПК-24.ПК-24.2. З.5 знает основные показатели, характеризующие бюджетную систему РФ<br>ПК-24.ПК-24.2. В.6 владеет навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами<br>ПК-24.ПК-24.2. У.6 умеет делать выводы характеризующие бюджетную систему РФ |

Этапы формирования компонент выбранных компетенций, в части знаний, умений и навыков, можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

***Очная, заочная и очно-заочная форма обучения***

| Модульная разбивка учебной дисциплины | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Направление Экономика<br>Дисциплина: «Финансы» | | | | | |
| Наименование модулей | Количество ауд. часов | | Самостоят. работа очное/ заочное | Всего часов | индикаторы компетенции |
| | Лекции очное/ заочное | Практики очное/ заочное | | | |
| Модуль 1: Источники формирования финансовой системы | | | | | |
| Тема 1.1. Сущность и функции финансов | 2/1/2* | 2/0/0 | 5/9/9 | 9/10/11 | ПК-24.2 |
| Тема 1.2. Финансовая система Российской Федерации | 2/1/2* | 4/2/0 | 5/9/9 | 11/12/11 | |
| Тема 1.3. Финансовые ресурсы | 2/1/2 | 2/0/0 | 5/9/9 | 9/10/11 | |
| Модуль 2: Государственные финансы | | | | | |
| Тема 2.1. Государственный бюджет и налоги | 2/1/2* | 4/0/0 | 5/9/9 | 11/10/11 | ПК-24.1 |
| Тема 2.2. Государственный кредит | 2/0/0 | 2/0/2 | 5/9/9 | 9/9/11 | |
| Тема 2.3. Государственные социальные внебюджетные фонды | 2/0/0 | 4/2/0 | 5/9/8 | 11/11/8 | |
| Модуль 3: Региональные и местные бюджеты | | | | | |
| Тема 3.1. Региональные бюджеты | 2/1/2* | 2/0/0 | 5/9/8 | 9/10/10 | ПК-24.2 |
| Тема 3.2. Основы муниципальных финансов | 2/1/2* | 4/0/0 | 5/9/8 | 11/10/10 | |
| Тема 3.3. Местные бюджеты | 2/0/0 | 2/0/0 | 5/9/8 | 9/9/8 | |
| Модуль 4: Финансы хозяйствующих субъектов | | | | | |
| Тема 4.1. Основы финансов организаций и других хозяйствующих субъектов | 2/0/0 | 4/2/0 | 5/9/8 | 11/11/8 | ПК-24.1 |
| Тема 4.2. Финансы некоммерческих организаций | 2/1/2 | 2/0/0 | 5/9/8 | 9/10/10 | |
| Тема 4.3. Финансы населения | 2/0/0 | 4/0/0 | 5/9/8 | 11/9/8 | |
| Тема 4.4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов | 2/1/2 | 2/0/0 | 5/9/8 | 9/10/10 | |
| Модуль 5: Управление финансами | | | | | |
| Тема 5.1. Управление финансами | 2/0/0 | 4/2/2 | 4/9/8 | 11/11/10 | ПК-24.2 |
| Тема 5.2. Финансовое планирование и прогнозирование | 2/1/2* | 2/0/0 | 4/9/8 | 8/10/10 | |
| Тема 5.3. Управление финансами. Финансовые потоки | 2/1/2 | 4/2/0 | 4/8/8 | 10/11/10 | |
| Модуль 6: Финансовый контроль | | | | | |
| Тема 6.1. Финансовый контроль | 2/0/0 | 2/0/2 | 4/8/8 | 8/8/10 | ПК-24.1 |
| Тема 6.2. Финансовый контроль как метод управления финансами | 2/1/0 | 4/1/2 | 4/8/8 | 10/10/10 | |
| Тема 6.3 Сущность финансового контроля | 2/0/0 | 2/0/2 | 4/8/8 | 8/8/10 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 6.4. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль | 2/0/0 | 4/1/2 | 4/8/8 | 10/9/10 | |
| Модуль 7: Финансовая политика | | | | | |
| Тема 7.1. Понятие финансовой политики | 2/1/0 | 2/0/2 | 4/8/8 | 8/9/10 | ПК-24.2 |
| Тема 7.2. Государственная финансовая политика Российской Федерации | 4/0/0 | 4/1/2 | 4/8/8 | 12/9/10 | |
| Тема 7.3. Финансовая политика и финансовый механизм | 4/0/0 | 4/1/2 | 4/8/8 | 12/9/10 | |
| Подготовка к зачету | | | 6/9/9 | 6/9/9 | |
| Подготовка к экзамену | | | 27/18//18 | 27/18/18 | |
| ВСЕГО | 50/12/18 | 70/14/18 | 132/226/216 | 252/ 252/252 | |

* Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения

**Пояснительная записка**
**с этапами формирования компетенций**

Данный модульный курс состоит из 7-х модулей.

**Модуль 1:** «Источники формирования финансовой системы» включает в себя три учебные темы, по завершению которых будут получены следующие образовательные результаты:

- знать сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка (ПК-24.1 З-2)
- уметь анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку (ПК-24.1 У-2)
-владеть навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами (ПК-24.1 В-2)

Модуль завершается письменной контрольной работой, включающей в себя выполнение тестовых заданий и решение практических задач.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

**Модуль 2:** «Государственные финансы» представлен тремя темами, предназначенными для освоения основных функций финансов и финансовой системы.

- знать сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка (ПК-24.2 З-5)
- уметь анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку (ПК-24.2 У-6)
-владеть навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами (ПК-24.2 В-6)

По результатам Модуля 2 проводится тестовая контрольная работа.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

**Модуль 3:** «Региональные и местные бюджеты» включает в себя три учебные темы, по завершению которых будут получены следующие образовательные результаты:

- знать сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка (ПК-24.1 З-2)
- уметь анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку (ПК-24.1 У-2)

-владеть навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами (ПК-24.1 В-2)

По результатам Модуля 3 проводится устный опрос.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

**Модуль 4:** «Финансы хозяйствующих субъектов» состоит из четырех тем, посвященных финансам организаций и других хозяйствующих субъектов, финансам некоммерческих организаций, финансовому регулированию социально-экономических процессов

Планируемые образовательные результаты по модулю:

- знать состав финансовой системы, закономерности развития финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-24.2 З-5)

- уметь рассчитывать показатели эффективности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-24.2 У-6)

- владеть навыками принятия верных практических решений в области финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-24.2 В-6)

Модуль завершается устным опросом и тестовой контрольной работой с применением балльно-рейтинговой системы оценки.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

**Модуль 5:** «Управление финансами» включает в себя три учебные темы для овладения студентами основами управления финансами, финансового планирования и прогнозирования, управления финансами.

- знать состав финансовой системы, закономерности развития финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-24.1 З-2)

- уметь рассчитывать показатели эффективности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-24.1 У-2)

- владеть навыками принятия верных практических решений в области финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-24.1 В-2)

Модуль завершается устным опросом.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

**Модуль 6:** «Финансовый контроль» включает в себя четыре учебные темы, по завершению которых будут получены следующие образовательные результаты:

- знать сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка (ПК-24.2 З-5)
- уметь анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку (ПК-24.2 У-6)
-владеть навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами (ПК-24.2 В-6)

Модуль завершается устным опросом.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

**Модуль 7:** «Финансовая политика» включает в себя три учебные темы, по завершению которых будут получены следующие образовательные результаты:

- знать состав финансовой системы, закономерности развития финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-24.2 З-5)
- уметь рассчитывать показатели эффективности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-24.2 У-6)
- владеть навыками принятия верных практических решений в области финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-24.2 В-6)

Модуль завершается устным опросом и решением тестовых заданий

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

### 4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

## МОДУЛЬ 1: ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

### Тема 1.1. Сущность и функции финансов

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование денежных доходов, поступлений и накоплений субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе: финансы как

совокупность экономических отношений, как наука об управлении денежными средствами, как совокупность денежных потоков.

Представления о функциях финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Распределительная функция финансов: объекты и субъекты финансового распределения, уровни распределения и перераспределения, влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

### Тема 1.2. Финансовая система Российской Федерации

Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе.

Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.

Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.

### Тема 1.3. Финансовые ресурсы

Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

Источники формирования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику.

Виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования.

Виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.

## МОДУЛЬ 2: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

### Тема 2.1. Государственный бюджет и налоги

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов на разных исторических этапах.

Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования. Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и местного самоуправления. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.

Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Правовое регулирование муниципальных финансов в России, особенности их организации. Состав и структура финансовых ресурсов муниципальных образований, основные направления их использования

## Тема 2.2. Государственный кредит

Государственный и муниципальный кредит. Основная форма кредитных отношений. Теоретические основы государственного кредитования

Особенности государственного кредита.

Функции государственного кредита.

## Тема 2.3. Государственные социальные внебюджетные фонды

Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.

Внебюджетные фонды. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования Специальные фонды и специальные счета правительств в зарубежных странах.

Внебюджетные фонды в Российской Федерации, изменение их состава в 1990-е годы. Проблемы правового регулирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов.

Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. Изменение доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации в условиях внедрения накопительных элементов пенсионной системы.

Источники финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации. Особенности управления средствами Фонда социального страхования Российской Федерации.

Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования.

## МОДУЛЬ 3: РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ БЮДЖЕТЫ

### Тема 3.1. Региональные бюджеты

Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс. Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Назначение бюджетного распределения. Состав общественных потребностей и их группировка. Содержание распределения посредством бюджета, его объекты и субъекты.

### Тема 3.2. Основы муниципальных финансов

Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Соотношение понятий «бюджет» и «бюджетный фонд». Проблемы определения оптимального размера бюджетного фонда. Факторы, влияющие на масштабы концентрации средств в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления.

### Тема 3.3. Местные бюджеты

Мобильность бюджетного фонда, способы ее обеспечения. Роль различных способов обеспечения мобильности бюджетного фонда в процессе его формирования и использования.

Воздействие бюджета на экономику и социальную сферу. Доходы и расходы бюджета как инструменты регулирования экономических и социальных процессов.

## МОДУЛЬ 4: ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

### Тема 4.1. Основы финансов организаций и других хозяйствующих субъектов

Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.

Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых

ресурсов коммерческой организации: выбор между активами, связанными с расширением уставной деятельности, и прочими активами. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций. Участие коммерческих организаций в финансировании социальных программ.

## Тема 4.2. Финансы некоммерческих организаций

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Влияние особенностей организационно-правовых форм некоммерческих организаций на содержание отдельных групп финансовых отношений (с учредителями, другими юридическими и физическими лицами, налоговыми органами, работниками организаций и др)

Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Влияние видов услуг, оказываемых некоммерческими организациями, и характера их предоставления на источники формирования финансовых ресурсов. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов организаций, находящихся на сметном финансировании и работающих на принципах самоокупаемости.

Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Направления использования финансовых ресурсов в зависимости от источника их образования. Особенности налогообложения бюджетных учреждений. Формирование и использование финансовых ресурсов в учреждениях различных отраслей социально-культурной сферы. Влияние на организацию финансов бюджетных учреждений изменения их правового статуса в рамках проводимой бюджетной реформы.

Содержание финансов некоммерческих организаций иных (кроме бюджетных учреждений) организационно-правовых форм: потребительских кооперативов, общественных организаций, фондов, автономных некоммерческих организаций, союзов и ассоциаций и др. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования. Особенности налогообложения некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.

## Тема 4.3. Финансы населения

Сущность финансов населения. Доходы и расходы финансов населения. Совершенствование структуры доходов и расходов финансов населения. Влияние доходов населения на инвестиционную политику. Склонность к потреблению и склонность к сбережениям.

## Тема 4.4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социального обслуживания: теоретические и правовые аспекты. Модели социальной защиты. Сравнительная характеристика социальной помощи и социального страхования.

Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения предметов ведения разных уровней государственной власти в Российской Федерации.

Государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование. Особенности пенсионной реформы в Российской Федерации.

Социальное страхование на случай общего заболевания и материнства, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды рисков, источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения.

Финансовое обеспечение государственных пособий семьям, имеющих детей.

Финансовые механизмы государственных гарантий медицинского обслуживания населения. Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации, основные направления его реформирования.

Финансовый механизм социальной защиты безработных.

## МОДУЛЬ 5: УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

### Тема 5.1. Управление финансами

Объективные предпосылки управления финансами. Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Условия эффективного управления финансами: научный подход к содержанию элементов управления финансами, соответствие типу экономики и условиям осуществления воспроизводственного процесса и др.

Правовое оформление финансовых отношений. Взаимосвязь финансовой науки и финансового права. Финансовое право и его роль в управлении финансами. Предмет и субъекты финансового права. Связь финансового права с другими отраслями права (гражданского, административного и проч.) в процессе установления правовых норм организации и регулирования финансовых отношений.

Нормативные правовые акты в области финансов, их классификационные признаки. Характеристика правовой основы управления финансами в Российской Федерации. Необходимость совершенствования правовой основы управления финансами в Российской Федерации.

### Тема 5.2. Финансовое планирование и прогнозирование

Финансовое планирование и прогнозирование. Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объект и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования.

Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования в Российской Федерации.

Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методологические подходы к финансовому прогнозированию. Методы финансового прогнозирования.

### Тема 5.3. Управление финансами. Финансовые потоки

Управление финансами. Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Перспективный финансовый план и баланс финансовых ресурсов, их характеристика. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями.

Перспективы развития финансового планирования и финансового прогнозирования в Российской Федерации.

Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования: информационная база, методологические подходы, взаимосвязь с системой национальных счетов. Опыт внедрения методов бюджетного планирования, ориентированных на результаты. Отечественный опыт финансового планирования и прогнозирования.

## МОДУЛЬ 6: ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

### Тема 6.1. Финансовый контроль

Финансовый контроль. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функций финансов. Значение финансового контроля для управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. Цель и задачи финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Этапы организации финансового контроля. Принципы финансового контроля. Международные и национальные стандарты осуществления деятельности в области финансового контроля.

### Тема 6.2. Финансовый контроль как метод управления финансами

Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Основные задачи и функции органов государственного

финансового контроля. Организация негосударственного финансового контроля.

Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля.

### Тема 6.3 Сущность финансового контроля

Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.

Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения.

### Тема 6.4. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль

Органы осуществляющие государственный контроль. Президент Российской Федерации, его функции и Президентский контроль. Счетная палата Российской Федерации, контроль со стороны счетной палаты. Аудит, его виды и формы.

## МОДУЛЬ 7. Финансовая политика

### Тема 7.1. Понятие финансовой политики

Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики.

Характеристика структурных элементов финансовой политики. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Особенности определения целей и задач финансовой политики на перспективу и текущий период. Взаимосвязь и взаимообусловленность элементов финансовой политики.

Классификационные признаки финансовой политики: территориальный, временной, структурный аспекты.

Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной реализации финансовой политики. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.

### Тема 7.2. Государственная финансовая политика Российской Федерации

Государственная финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, ее определяющее значение для разработки финансовой политики на региональном и муниципальном уровнях. Нормативные

правовые акты Российской Федерации, определяющие цели и задачи современной финансовой политики Российской Федерации. Стратегические и тактические мероприятия финансовой политики Российской Федерации в современных условиях.

### Тема 7.3. Финансовая политика и финансовый механизм

Финансовая политика субъектов хозяйствования: понятие, цели и задачи, условия реализации.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма: виды, формы, методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения. Факторы, влияющие на содержание и особенности использования отдельных элементов финансового механизма (изменение типа государственного устройства, экономической системы, объекта воздействия, состав финансовых полномочий субъекта финансовой политики на соответствующем уровне управления, методы хозяйствования, условия экономического и социального развития государства).

## 4.3. Планы практических и семинарских занятий

# МОДУЛЬ 1. Источники формирования финансовой системы

### Тема 1.1. Сущность и функции финансов

1. Экономическая сущность финансов
2. Функции финансов. Финансовый механизм
3. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве

Контрольные вопросы

1. Дайте определение финансам, укажите их специфические черты.
2. Дайте характеристику распределительной и воспроизводственной концепции финансов.
3. Что является объектом распределительной функции финансов?
4. Каково содержание контрольной функции финансов?
5. Что такое финансовые ресурсы?

*Задание*

1. Подготовить реферат по дискуссионным вопросам о сущности и роли финансов в современных условиях.

2.Выполните задания (тесты) множественного выбора.

*Инструкция.* Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

**1. Выберите условия развития общественного производства и финансов:**

а) людские ресурсы, подготовленные кадры;

б) естественные ресурсы (земля, вода и т.д.);

в) погодные условия (климат, ландшафт);

*г) разделение труда и специализация.

**2. Когда и при каких обстоятельствах возникли финансы:**

а) при развитии производства и обмена;

б) при возникновении государства;

*в) в обоих случаях.

**3. Что составляет содержание финансов:**

а) экономические отношения;

б) стоимостные отношения;

в) денежные отношения;

г) натуральные отношения;

*д) все входит в понятие финансов.

**4. На каких этапах воспроизводственного цикла проявляются финансы:**

а) при производстве;

б) при обмене;

в) при распределении;

г) при потреблении;

*д) на всех стадиях цикла.

**5. К какой части структуры общества относятся финансы:**

а) экономический базис общества;

б) государственная надстройка;

*в) обе составляющие.

**6. С какими стоимостными категориями взаимодействуют финансы:**

а) зарплата;

б) цены;

в) деньги;

г) кредит;

*д) со всеми названными.

**7. Что первично:**

а) деньги;

*б) финансы;

в) и то и другое.

## Тема 1.2. Финансовая система Российской Федерации

1. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации
2. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ
3. Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе
4. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе

Контрольные вопросы

1. Что понимается под финансовой политикой?
2. В каких структурных элементах финансовой политики раскрывается ее содержание?
3. В чем заключается научный подход к выработке финансовой политики?
4. Нарисуйте схему финансовой системы, покажите на ней взаимосвязи между сферами и звеньями. По каким критериям можно классифицировать финансовую политику?
5. Какие факторы оказывают влияние на результативность финансовой политики?

*Задание*

1.Подготовиться к дискуссии на тему: «Современное состояние финансовой системы РФ, существующие проблемы»

## Тема 1.3. Финансовые ресурсы

1. Понятие государственных финансовых ресурсов
2. Формирование финансовых ресурсов
3. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов
4. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве

Контрольные вопросы:

1. Перечислите источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Приведите примеры фондовой и нефондовой форм образования и использования финансовых ресурсов.
3. Приведите примеры правовых актов, регламентирующих порядок формирования и использования финансовых фондов в сфере государственных и муниципальных финансов.
4. Дайте определение финансовой системы.
5. Какие новые элементы финансовой системы появились в условиях рыночных преобразований в нашей стране?

*Задание*

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

*Инструкция.* Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

**1. Распределение стоимости общественного продукта происходит с помощью:**

а) обмена;

б) цен;

*в) финансов;

г) налогов;

е) зарплаты.

**2. Распределительная функция финансов - это:**

а) образование фондов предприятий;

б) образование доходов населения;

в) формирование и использование бюджета;

*г) все названные варианты.

**3. Контрольная функция финансов - это:**

а) деятельность налоговых структур;

б) деятельность коммерческих банков;

в) контроль администрации за использованием активов предприятий;

*г) внутреннее свойство финансов.

**4. Масштабы действия финансов:**

а) общественный продукт;

б) национальный доход;

в) национальное богатство;

*г) все названные категории.

**5. Бюджет и внебюджетные фонды образуются в результате:**

а) распределения;

б) перераспределения;

*в) в обоих случаях.

**6. Чьи свойства отражают следующие функции: рисковая функция, производственная функция, сберегательная функция, предупредительная функция:**

*а) свойство финансов;

б) свойство денег;

в) свойство кредита;

г) свойство бюджета

**7. Что исторически первично:**

а) производство;

*б) распределение;

в) оба одновременно.

# МОДУЛЬ 2. Государственные финансы

## Тема 2.1. Государственный бюджет и налоги

1. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета
2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
3. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета
4. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета
5. Бюджетный дефицит и его финансирование

Контрольные вопросы:

1. Структура доходов бюджета
2 Доходы федерального бюджета
3. Доходы бюджетов субъектов РФ
4. Доходы местных бюджетов

*Задание*

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

*Инструкция.* Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

**1. Дайте правильное определение бюджета:**

а) финансовый баланс государств;

б) баланс государственных доходов и расходов;

в) финансовый план государства;

г) совокупность финансовых ресурсов государства;

*д) совокупность отношений по формированию и использованию централизованного фонда финансовых ресурсов.

**2. Какие функции выполняет бюджет:**

а) мобилизация налогов в казну;

б) обеспечение национальной обороны и безопасности;

в) контроль за денежными потоками в экономике;

г) государственная поддержка внешней политики;

*д) другие перераспределения национального дохода.

**3. Выберите главные задачи бюджетной политики на современном этапе:**

а) экономическая и финансовая стабилизация экономики;

б) направление бюджетных ресурсов для повышения благосостояния населения;

в) совершенствование межбюджетных отношений;

*г) развитие рыночных отношений;

д) расширение системы государственных инвестиций.

**4. Основные источники доходов государственного бюджета - это:**

а) косвенные налоги;

б) прибыль;

в) фонды возмещения;

*г) национальное богатство;

*д) национальный доход.

**5. Выберите основные формы бюджетного регулирования:**

а) государственные займы;

б) эмиссия;

*в) субвенции;

*г) процентные отчисления от регулируемых налогов;

*д) дотации.

**6. Определите долю бюджета в валовом внутреннем продукте:**

а) 25%;

б) 30%;

*в) 40%;

г) 50%;

д) 60%.

**7. Назовите основные направления расходов бюджета:**

а) на социальные нужды;

б) на финансирование отраслей экономики;

*в) на обслуживание государственного долга;

*г) на национальную оборону;

д) на содержание органов власти и управления;

е) на финансовую помощь регионам.

**8. Государственные финансы включают:**

а) государственный бюджет;

б) государственный кредит;

в) государственные внебюджетные фонды;

г) финансы государственных предприятий;

*д) все сказанное правильно.

**9. Государственные доходы - это:**

а) система экономических денежных отношений;

б) налоговая система;

в) совокупность налогов и неналоговых доходов;

г) доходы бюджетов, внебюджетных фондов и государственных предприятий;

*д) все названное верно.

**10. Налоги представляют собой:**

а) принудительные платежи;

б) платежи за общественные товары;

в) часть стоимости общественного продукта, централизуемая государством;

*г) все названное правильно;

**11. Функции налогов:**

а) распределительная;

б) контрольная;

в) регулирующая;

г) стимулирующая;

д) фискальная;

*е) все названное верно.

**12. Доходы государства возрастают из-за:**

а) инфляции;

б) роста функций государства;

в) увеличения общественного процента;

г) повышения налогов;

*д) все названное верно.

**13. Налоги делятся на:**

а) постоянные и временные;

б) реальные и личные;

в) государственные и частные;

г) процентные и местные;

д) все сказанное правильно;

*е) все сказанное неверно.

**14. Налоговые ставки делятся на:**

а) твердые;

б) пропорциональные;

в) прогрессивные;

г) регрессивные;

*д) все сказанное правильно.

## Тема 2.2. Государственный кредит

1. Сущность и функции государственного кредита

2. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов

3. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Проанализируйте сущность государственного кредита
2. Назовите функции государственного кредита
3. Каковы формы государственного кредита
4. Проанализируете формирование внешнего и внутреннего государственного долга

*Задание*

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

*Инструкция.* Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

**1. Государственный кредит представляет собой:**

а) форму системы государственных доходов;

б) совокупность финансовых ресурсов государственного бюджета;

в) метод пополнения государственного и местного бюджета;

г) систему государственного заимствования;

*д) совокупность стоимостных отношений, при которых государство выступает заемщиком и кредитором.

**2. Назовите формы государственного кредита:**

а) займы;

б) сберегательные кассы;

в) гарантии;

г) дары;

д) связанные кредиты;

*е) все вышеназванное верно.

**3. Выберите виды государственных займов по месту их заключения:**

*а) федеральные;

*б) субфедеральные;

*в) местные;

г) внешние;

д) среднесрочные.

**4. Государственный долг - это сумма предшествующих:**

*а) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;

б) государственных расходов;

в) бюджетных дефицитов;

г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов.

**5. Последствия государственного долга:**

а) перераспределение национального богатства между членами общества;

б) сокращение производительных возможностей экономики;

в) снижение уровня жизни;

г) увеличение совокупных национальных расходов;

*д) все предыдущие ответы верны.

**6. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:**

а) сумма расходов превышает сумму налоговых поступлений;

б) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;

в) расходы государства сокращаются;

г) сумма налоговых поступлений сокращается;

*д) обязательства государства превышают его активы.

**7. Проблемой государственных долгов является то, что:**

а) часть национального продукта уходит за пределы страны;

б) сокращается неравенство в доходах;

в) возрастают стимулы повышения эффективности производства;

г) возрастают сбережения населения;

*д) все предыдущие ответы неверны.

## Тема 2.3. Государственные социальные внебюджетные фонды

1. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования
2. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции, формирование и использование
3. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции, формирование и использование
4. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, формирование и использование
5. Социальные платежи
6. Внебюджетные фонды финансирования научных исследований и экспериментальных разработок

Контрольные вопросы:

1. Формирование Пенсионного фонда РФ
2. Индивидуально-персонифицированный учет
3. Негосударственное пенсионное обеспечение
4. Реформирование пенсионной системы

5. Сущность и организация финансирования медицинского страхования

6 Страховые медицинские организации и учреждения

7. Сущность и функции фонда занятости

8. Порядок распределения средств и бюджет фонда занятости

*Задание*

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

*Инструкция.* Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

**1. Внебюджетные фонды создаются для:**

а) контроля за расходами государства;

б) обеспечения нужд населения;

в) финансирования отраслей экономики;

г) организации финансирования воспроизводства ресурсов;

*д) рационального использования финансовых ресурсов государства.

**2. Внебюджетные фонды относятся к:**

а) бюджетной системе;

б) финансам предприятий;

*в) системе государственных финансов;

*г) региональным финансам.

**3. Консолидированные бюджетные фонды - это:**

*а) внебюджетные фонды, средства которых консолидируются в бюджете;

б) часть федерального бюджета;

в) целевые межбюджетные ресурсы;

г) бюджетные средства, выделяемые другим субъектам рынка.

**4. Социальные внебюджетные фонды - это:**

а) Фонд регулирования занятости населения;

б) Фонд борьбы с организованной преступностью;

*в) Пенсионный фонд;

*г) Фонд социального страхования;

*д) Фонд медицинского страхования.

**5. Экономические фонды включают:**

а) Фонд федеральной службы налоговой полиции;

б) Фонд Министерства финансов (КРУ);

в) Фонд Президента;

*г) воспроизводства минеральных ресурсов;

*д) Фонд НИОКР.

**6. Доходы внебюджетных фондов образуются за счет:**

*а) косвенных налогов;

*б) государственных займов;

*в) портфельных инвестиций;

г) перечислений из государственного бюджета;

д) налогов с физических лиц.

**7. Источниками образования внебюджетных фондов являются:**

*а) стоимость общественного продукта;

б) выручка от реализации продукции;

в) фонды оплаты труда предприятий;

г) прибыль предприятий;

д) доходы населения.

## МОДУЛЬ 3. Региональные и местные бюджеты

### Тема 3.1. Региональные и местные бюджеты

1. Роль региональных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов
2. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации по формированию бюджетов
3. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации
4. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Сущность финансов субъектов РФ
2. Региональная финансовая политика
3. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ

### Тема 3.2. Основы муниципальных финансов

1. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов
2. Формирование доходов местных бюджетов Российской Федерации
3. Расходы местных бюджетов Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Двухсторонние соглашения
2. Особенности финансов субъектов РФ, вытекающие из их уставов
3. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ
4. Уполномоченные региональные банки

*Задание:*

Подготовиться к обсуждению дискуссионных вопросов о формировании и использовании муниципальных финансов.

## Тема 3.3. Региональные и местные бюджеты

1. Полномочия местных органов власти по формированию бюджетов
2. Формирование доходов местных бюджетов..
3. Расходы местных бюджетов
4. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов

Контрольные вопросы:

1. Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом

2. Межрегиональные ассоциации

3. Классификация субъектов РФ

4. Особенности бюджетов субъектов РФ

*Задание*

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

*Инструкция.* Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

**1. Региональные финансы - это:**

а) финансовые ресурсы регионов;

б) денежные доходы и расходы местных бюджетов;

в) социальные фонды регионов;

*г) отношения по формированию и использованию фондов финансовых ресурсов регионов.

**2. Роль региональных финансов состоит в том, чтобы:**

а) обеспечивать социальные нужды региона;

б) способствовать увеличению финансовых ресурсов;

в) обеспечивать экономическое и социальное развитие региона;

г) стабилизировать экономику и финансы региона;

*д) все вышесказанное верно.

**3. Региональные финансы включают:**

а) финансы местных предприятий;

б) региональные бюджеты и внебюджетные фонды;

в) доходы и расходы населения региона;

*г) централизованные и децентрализованные фонды региона.

**4. Система региональных финансов состоит из звеньев:**

а) государственный региональный бюджет;

б) региональные внебюджетные фонды;

в) государственный региональный кредит;

г) финансы региональных и муниципальных предприятий;

*д) все вышеназванное верно.

**5. Охарактеризуйте доходы регионального бюджета:**

а) налоговые доходы;

б) неналоговые доходы;

в) доходы целевых бюджетных фондов;

г) займы;

*д) все вышеназванное верно

**6. Выберите формы межбюджетных отношений наиболее значимые в** настоящее время:

а) ссуды;

*б) отчисления от регулирующих налогов;

*в) дотации;

*г) субвенции;

д) поступления из фонда финансовой поддержки.

**7. Определите соотношение федеральных и региональных государственных ресурсов:**

а) 60% на 40%;

*б) 50% на 50%;

в) 45% на 55%;

г) 40% на 60%.

**8. Внебюджетные фонды регионов включают:**

а) Дорожный фонд;

б) Фонд регулирования занятости;

в) Фонд НИОКР;

г) Пенсионный фонд;

д) Фонд социального страхования;

*е) все вышеназванное верно.

# Модуль 4 Финансы хозяйствующих субъектов

## Тема 4.1. Основы финансов организаций и других хозяйствующих субъектов

1. Экономическое содержание и функции финансов организаций (предприятий)
2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций)
3. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций

4. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций (предприятий)

5. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий

6. Особенности финансов производственных кооперативов

7. Финансово-промышленные группы

8. Финансы потребительских обществ (кооперативов)

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные группы отношений, определяющих финансы коммерческих организаций. Дайте определение финансам коммерческих организаций.

2. Каковы принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности?

3. Какие факторы влияют на финансовый механизм коммерческой организации?

4. Дайте определение финансовым ресурсам коммерческой организации.

5. Укажите источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.

6. Назовите виды финансовых ресурсов коммерческой организации.

7. На какие цели используются финансовые ресурсы коммерческой организации?

8. В чем заключается дилемма в выборе направлений использования финансовых ресурсов коммерческих организаций?

9. В чем специфика финансового планирования коммерческой организации?

10. Каковы особенности контроля финансовой деятельности коммерческой организации?

*Задания:*

1.Выполните задания (тесты) множественного выбора.

*Инструкция.* Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

**1. Финансы предприятий - это:**

а) денежные фонды и капиталы;

б) расчеты и платежи предприятий;

в) доходы и расходы;

г) денежные отношения, расчеты, доходы, платежи;

*д) все сказанное верно.

**2. Функции финансов предприятий:**

а) учетная;

б) стимулирующая;

в) контрольная;

г) производственная;

д) коммерческая;

*е) все сказанное верно.

**3. Финансовые ресурсы предприятий включают:**

*а) прибыль;

б) налоги;

в) дебиторскую задолженность;

г) кредиторскую задолженность;

*е) амортизацию.

**4. Прибыль предприятия - это:**

а) финансовый результат деятельности;

б) превышение выручки над затратами;

в) плата за коммерческий риск;

г) форма чистого дохода;

д) показатель эффективности работы;

е) источник развития производства;

*ж) все сказанное вместе.

**5. Принципы организации финансов предприятий включают:**

а) независимость;

б) сбалансированность доходов и расходов;

в) самофинансирование;

г) материальную ответственность за результаты;

*д) все названное верно.

**6. Факторы роста прибыли и рентабельности:**

а) сокращение затрат на производство и реализацию;

б) технический прогресс;

в) инфляция;

г) налогообложение;

д) увеличение объема производства и товарооборота;

е) повышение качества товаров и услуг;

*ж) все сказанное вместе.

## Тема 4.2. Финансы некоммерческих организаций

1. Содержание финансов некоммерческих организаций
2. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
3. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм

Контрольные вопросы:

1.Как влияют организационно-правовые формы некоммерческих организаций на организацию финансов?

2.Назовите группы финансовых отношений, составляющие содержание финансов некоммерческих организаций.

3.Каковы особенности источников и видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций?

4.Назовите факторы, влияющие на источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

5.Какие методы ведения хозяйства применяются различными некоммерческими организациями и как они влияют на организацию финансов?

6.Каковы источники финансового обеспечения учреждений социально-культурной сферы и направления их использования?

7.Каковы особенности организации финансов в органах государственной власти и органах местного самоуправления?

8.С чем связаны особенности формирования финансовых ресурсов в некоммерческих организациях иных (кроме бюджетных учреждений) организационно-правовых форм?

*Задания:*

Подготовить реферат по дискуссионным вопросам об основных направлениях развития некоммерческих организаций и источниках формирования финансов данной категории хозяйствующих субъектов.

## Тема 4.3. Финансы населения

1. Сущность и функции финансов населения
2. Денежные доходы населения и их состав
3. Денежные расходы населения и их состав

Контрольные вопросы:

1. Назовите состав денежных доходов населения
2. Дайте определения сущности финансов населения
3. Определите основные направления расходов населения
4. Каким образом могут быть увеличены доходы населения
5. Сформулируйте основные направления сокращения расходов населения

*Задание:*

Подготовиться к обсуждению дискуссионных вопросов о формировании и развития финансов населения.

### Тема 4.4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

5.1 Содержание финансового регулирования, его формы и методы

5.2 Влияние финансов на экономику

5.3 Финансовое регулирование социальных процессов

Контрольные вопросы

1.Дайте определение финансового регулирования.

2. Как связаны между собой понятия «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»?

3. Каковы объекты государственного финансового регулирования?

4. Назовите формы и методы государственного финансового регулирования.

5. Какие основные финансовые инструменты воздействия государства на экономику применяются в странах с развитой рыночной экономикой?

6. Назовите основные финансовые инструменты борьбы с монополизмом производителей.

7. Каковы основные методы финансового регулирования социальных процессов?

8. В чем преимущества социальных выплат перед социальными льготами?

9. Назовите основные направления финансового регулирования социальных процессов.

10.Какие показатели позволяют оценить эффективность использования методов финансового регулирования социальных процессов?

*Задание:*

Подготовить реферат по дискуссионным вопросам об основных направлениях регулирование социально-экономических процессов

## Модуль 5 Управление финансами

### Тема 5.1. Управление финансами

3.1 Необходимость и содержание управления финансами

3.2 Правовые основы управления финансами в Российской Федерации

3.3 Органы управления финансами в Российской Федерации

Контрольные вопросы:

3.Какие органы управления финансами в РФ создаются на федеральном, региональном и местном уровнях?

4. В каком случае федеральные органы власти могут привлекаться для управления финансовыми ресурсами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?

5. Каковы основные задачи и функции Министерства финансов РФ?

6. Укажите причины создания органов федерального казначейства.

7. Как осуществляется управление финансами коммерческих и некоммерческих организаций?

*Задание*

1. Подберите финансово-правовые акты, используемые в ходе управления финансами в соответствующей сфере (звене) финансовой системы РФ. Выделите недостатки действующих в данной сфере (звене) финансово-правовых актов. Обоснуйте свои выводы.
2. На основе правовых актов субъектов РФ охарактеризуйте основные задачи и функции финансовых органов субъектов РФ, сравните их с задачами и функциями Министерства финансов РФ.

## Тема 5.2. Финансовое планирование и прогнозирование

1 Необходимость, содержание и задачи финансового планирования

2 Финансовое прогнозирование, его содержание и значение

3 Этапы и методы финансового планирования

4 Виды финансовых планов, их характеристика

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансового планирования, сформулируйте его отличительные черты.

2. Перечислите и раскройте основные задачи финансового планирования.

3. Дайте определение финансового прогнозирования, охарактеризуйте его значение.

4. Дайте характеристику этапов и методов финансового планирования.

5. Перечислите специфические методы финансового прогнозирования.

6. Назовите виды финансовых планов и прогнозов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях, охарактеризуйте их назначение.

7. Охарактеризуйте виды финансовых планов и прогнозов, составляемых коммерческими организациями.

8. Перечислите финансовые планы, составляемые некоммерческими организациями, сформулируйте их особенности.

*Задания*

1. Сформулируйте отличия перспективного финансового плана и баланса финансовых ресурсов, перспективного финансового плана и бюджета (федерального, регионального, местного).
2. Дайте сравнительную характеристику финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями; объясните, чем обусловлены существующие различия.

### Тема 5.3. Управление финансами. Финансовые потоки

1. Сущность, методы и органы управления финансами
2. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики
3. Автоматизированные системы управления финансами
4. Финансовые потоки на макроуровне
5. Финансовые риски и способы управления ими

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под управлением финансами?
2. Каковы объективные предпосылки управления финансами?
3. Каковы объекты и субъекты управления финансами?
4. Охарактеризуйте функциональные элементы управления финансами.
5. Дайте определение финансового права и охарактеризуйте финансово-правовые акты, используемые в ходе управления финансами в РФ.

Задания

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Финансовые потоки и управление ими в российской Федерации»

## Модуль 6: Финансовый контроль

### Тема 6.1. Финансовый контроль

1. Необходимость и содержание финансового контроля
2. Виды, формы и методы финансового контроля
3. Система органов государственного финансового контроля и их

функции

4. Аудиторский контроль

Контрольные вопросы:

1. Каково содержание финансового контроля, его цели и задачи?
2. Какие принципы лежат в основе организации финансового контроля?
3. Раскройте понятия «система финансового контроля» и «механизм финансового контроля».
4. Какая связь существует между финансовым контролем и бухгалтерским учетом?
5. Какова специфика аудиторского контроля?

*Задание:*

1.Составьте схему, отражающую виды, формы, методы финансового контроля.
2. Составьте схему, отражающую разграничение деятельности и взаимодействие органов государственного финансового контроля с учетом выполняемых ими задач и осуществляемых функций.
3. Проведите сравнительный анализ полномочий органов государственного финансового контроля в процессе применения мер ответственности за финансовые нарушения. Дайте оценку применяемых финансовых санкций с точки зрения их действенности.

## Тема 6.2. Финансовый контроль как метод управления финансами

1. Сущность и значение финансового контроля.
2. Определение государственного финансового контроля и его место среди других видов финансового контроля.

3 Контроль со стороны специализированных государственных структур

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные направления финансового контроля
2. Какое место занимает финансовый контроль среди других видов контроля
3. Дайте определение государственному финансовому контролю
4. Назовите основные специализированные структуры финансового контроля

5. Каковы основные направления финансового контроля со стороны специализированных структур

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

*Инструкция.* Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

**1. Финансовый контроль охватывает:**

а) денежную систему;

б) кредитную систему;

в) финансы предприятий;

г) рынок ценных бумаг;

*д) все названные структуры.

**2. Финансовый контроль не касается:**

а) личных расходов и доходов;

б) доходов и расходов домохозяйств;

в) финансов нерезидентов;

г) финансов коммерческих банков;

д) объемов производства и потребления;

*е) все перечисленное неверно

**3. Методы финансового контроля - это:**

а) юридический контроль;

б) банковский контроль;

в) контроль за качеством труда и услуг;

*г) вышесказанное неверно.

**4. Формы финансового контроля:**

а) анализ;

б) наблюдение;

в) сравнение;

г) мониторинг;

*д) все сказанное верно.

**5. Задачи финансового контроля:**

а) сокращение затрат и рост прибыли;

б) повышение эффективности общественного производства;

в) обеспечение стабильности и экономического роста;

г) соблюдение финансовой дисциплины;

*д) все вышеназванное правильно.

**6. Органы финансового контроля:**

а) Министерство финансов;

б) Счетная палата;

в) Казначейство;

г) Центральный банк РФ;

д) Министерство налогов и сборов;

*е) все сказанное верно.

**7. Как взаимодействуют финансовый и аудиторский контроль:**

а) финансовый контроль включает аудиторский;

б) аудиторский контроль - самостоятельная форма;

в) аудиторский контроль - условие финансового контроля;

г) финансовый контроль - продолжение аудиторского контроля;

*д) все сказанное неверно.

## Тема 6.3 Сущность финансового контроля

1 Содержание и значение финансового контроля

2 Характеристика видов, форм и методов финансового контроля

3 Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации

4 Пути совершенствования финансового контроля в России

Контрольные вопросы:

*Задание:*

1.Подготовиться к дискуссии на тему: «Сущность финансового контроля и его основные направления в Российской Федерации»

## Тема 6.4. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль

1 Классификация органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.

2 Контроль со стороны Президента Российской Федерации.

3 Контроль со стороны органов исполнительной власти.

4 Контроль со стороны органов законодательной власти

Контрольные вопросы:

1. По каким признакам классифицируется государственный финансовый контроль?
2. Каково назначение внутрихозяйственного финансового контроля?

3. Охарактеризуйте основные формы и методы финансового контроля.

4. В чем заключаются полномочия органов государственного финансового контроля?

5. Каковы основные направления развития системы финансового контроля в РФ?

*Задание:*

1.Подготовиться к дискуссии на тему: «Органы государственного контроля и их роль при обеспечении финансового контроля»

## МОДУЛЬ 7: ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

### Тема 7.1. Финансовая политика

1. Понятие и принципы финансовой политики
2. Финансовая политика государства
3. Разработка финансовой политики организаций (предприятий)

Контрольные вопросы

1. Что понимается под финансовым механизмом?
2. Что понимается под видами, формами и методами организации финансовых отношений?
3. Что понимается под количественным и качественным воздействием финансового механизма на экономику и социальную сферу?
4. 10. Каковы условия эффективности функционирования финансового механизма?

*Задание*

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

*Инструкция.* Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

**1. Финансовый механизм представляет собой:**

а) механизм распределения прибыли;

б) налоговую систему;

в) систему государственных доходов;

г) бюджетную систему.

*д) все составляющие вместе.

**2. Финансовое право представляет собой:**

а) гражданский кодекс;

б) административное право;

в) бюджетный кодекс;

г) налоговый кодекс;

*д) все ветви права вместе.

**3. Финансовые нормативы - это:**

а) нормы амортизации;

б) ставки процентов за кредит;

в) минимальные размеры оплаты труда;

*г) налоговые ставки.

д) тарифы за услуги государственных учреждений.

**4. Чем определяется степень развития финансов:**

а) занятостью населения;

б) размерами общественного продукта;

в) уровнем развития общественного производства;

г) законодательной базой;

*д) всеми условиями.

**5. Финансовая политика - это:**

а) деятельность Центрального банка;

*б) мероприятия Министерства финансов;

в) обеспечение лучшего бюджетного финансирования;

г) работа депутатов Государственной Думы;

**6. Финансовая политика охватывает:**

а) планирование работы коммерческих структур;

б) развитие внешней политики;

в) регулирование валютного курса;

г) развитие государственного и местных бюджетов;

*д) все названные меры.

**7. Что определяет направления финансовой политики:**

*а) состояние производства;

б) эволюция цен и зарплата;

в) денежная и кредитная система;

г) социальное положение населения.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего выпускника. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и

при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Содержание и объем самостоятельной работы студента определяется требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, учебными планами направления подготовки и программами конкретных дисциплин.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность.

Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы:

- восприятие учебной информации из различных источников;
- подготовка текстуального конспекта;
- репродуктивное воспроизведение знаний;
- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;
- составление плана прочитанной книги (статьи);
- накопление научной информации в виде выписок и цитат;
- составление библиографического списка;
- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;
- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка тематического словаря;
- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;
- рецензирование и оценка письменных работ сокурсников.
- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;
- рецензирование научной и учебной литературы;
- установление факторов, влияющих на то или иное явление, процесс, событие;
- анализ полноты, достоверности, доступности, системности, доказательности материала в различных источниках;

- сбор и анализ информации для проведения курсового и дипломного (квалификационного) исследования.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже вопросы и темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Обеспечение самостоятельной работы.

Для организации и проведения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, официальные источники информации из INTERNET, бухгалтерскую и статистическую отчетность предприятий, баз практики.

Самостоятельная работа состоит из двух блоков: теоретические вопросы и задания в рамках рейтинговой системы оценки знаний студентов, которые включают задачи, тесты, подготовку рефератов и другие практические задания по основным разделам дисциплины. Работа выполняется в форме конспекта и предоставляется преподавателю.

## Часть 1

## Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Экономическая сущность финансов
2. Функции финансов. Финансовый механизм…
3. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве
4. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации
5. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ
6. Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе
7. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе
8. Понятие государственных финансовых ресурсов
9. Формирование финансовых ресурсов
10. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов
11. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве
12. Понятие и принципы финансовой политики
13. Финансовая политика государства
14. Разработка финансовой политики организаций (предприятий)
15. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета
16. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
17. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета

18. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета
19. Бюджетный дефицит и его финансирование
20. Сущность и функции государственного кредита
21. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов
22. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации
23. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования
24. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции, формирование и использование
25. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции, формирование и использование
26. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, формирование и использование
27. Социальные платежи и их значение в экономике
28. Внебюджетные фонды финансирования научных исследований и экспериментальных разработок
29. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов
30. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по формированию бюджетов
31. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации
32. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации
33. Формирование доходов местных бюджетов..
34. Расходы местных бюджетов
35. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов
36. Экономическое содержание и функции финансов организаций (предприятий)
37. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций)
38. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций
39. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций (предприятий)
40. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
41. Особенности финансов производственных кооперативов
42. Финансово-промышленные группы
43. Финансы некоммерческих организаций
44. Финансы потребительских обществ (кооперативов)
45. Сущность и функции финансов населения....
46. Денежные доходы населения и их состав
47. Денежные расходы населения и их состав
48. Сущность, методы и органы управления финансами
49. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики
50. Автоматизированные системы управления финансами
51. Финансовые потоки на макроуровне
52. Финансовые риски и способы управления ими
53. Необходимость и содержание финансового контроля

54. Виды, формы и методы финансового контроля
55. Система органов государственного финансового контроля и их функции
56. Закономерности развития общественного производства и возникновение финансов.
57. Сущность финансов.
58. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями -деньги, кредит, цены.
59. Функции финансов.
60. Общее понятие финансовой системы.
61. Характеристика звеньев финансовой системы.
62. Органы управления финансами, их функции.
63. Использование финансов в общественном воспроизводстве.
64. Финансовый рынок и его роль в распределении финансовых ресурсов.
65. Содержание финансовой политики.
66. Финансовый механизм и его значение.
67. Финансовая политика РФ на современном этапе.
68. Содержание и значение финансового контроля.
69. Организация финансового контроля.
70. Виды, формы и методы финансового контроля.
71. Содержание финансов предприятий и принципы их организации.
72. Финансовые ресурсы предприятий.
73. Кругооборот средств предприятий.
74. Распределение прибыли предприятий.
75. Финансовое планирование на предприятиях.
76. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
77. Экономическая сущность страхования, его функции.
78. Отрасли страхования, их роль.
79. Развитие страхового рынка в Российской Федерации.
80. Закономерности развития общественного производства и возникновение финансов.
81. Государственные доходы и методы их мобилизации.
82. Сущность и функции налогов.
83. Классификация налогов.
84. Элементы налогов и налоговые ставки.
85. 11алоговая политика на современном этапе.
86. Неналоговые доходы государства.
87. Сущность и значение государственного кредита.
88. Классификация государственных займов.
89. Понятие государственного долга, его структура.
90. Управление государственным долгом.
91. Сущность государственного бюджета, методы финансирования бюджетного дефицита.

# ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Экономическая сущность финансов
2. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве
3. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации
4. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ
5. Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе
6. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе
7. Понятие государственных финансовых ресурсов
8. Формирование финансовых ресурсов
9. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов
10. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве
11. Понятие и принципы финансовой политики
12. Финансовая политика государства
13. Разработка финансовой политики организаций (предприятий)
14. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета
15. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
16. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета
17. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета
18. Бюджетный дефицит и его финансирование
19. Сущность и функции государственного кредита
20. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов
21. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации
22. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования
23. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции, формирование и использование
24. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции, формирование и использование
25. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов
26. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по формированию бюджетов
27. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации
28. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций)

29. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций
30. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций (предприятий)
31. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
32. Особенности финансов производственных кооперативов
33. Финансово-промышленные группы
34. Финансы некоммерческих организаций
35. Финансы потребительских обществ (кооперативов)
36. Сущность и функции финансов населения
37. Денежные доходы населения и их состав
38. Денежные расходы населения и их состав
39. Сущность, методы и органы управления финансами
40. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики
41. Автоматизированные системы управления финансами
42. Финансовые потоки на макроуровне
43. Финансовые риски и способы управления ими
44. Необходимость и содержание финансового контроля
45. Виды, формы и методы финансового контроля
46. Система органов государственного финансового контроля и их функции
47. Закономерности развития общественного производства и возникновение финансов.
48. Сущность финансов.
49. Содержание финансовой политики.
50. Финансовый механизм и его значение.
51. Финансовая политика РФ на современном этапе.
52. Кругооборот средств предприятий.
53. Распределение прибыли предприятий.
54. Финансовое планирование на предприятиях.
55. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
56. Экономическая сущность страхования, его функции.
57. Отрасли страхования, их роль.
58. Развитие страхового рынка в Российской Федерации.
59. Закономерности развития общественного производства и возникновение финансов.
60. Государственные доходы и методы их мобилизации.
61. Сущность и функции налогов.
Классификация налогов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература:***

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582620 (дата обращения: 24.04.2026).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559737

3. Ключников, *И. К.* Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — URL: https://urait.ru/bcode/491298

***Дополнительная литература:***

1. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html

2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105087.html

***Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
2. garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»
3. consultant.ru – Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (материалы в режиме открытого доступа)
4. http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
5. http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
6. http://www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам России.

7. http://www.qks.ru – Госкомстат России и Татарстана
8. http://www.imf.ru – Международный валютный фонд.
9. http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ
10. fssprus.ru - Федеральная служба судебных приставов
11. customs.ru – Федеральная таможенная служба
12. palata-nk.ru – Палата налоговых консультантов
13. government.ru - Правительство Российской Федерации

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

## 8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

| Уровень освоения компетенций | Количество баллов |
|---|---|
| компетенции не сформированы | до 59 баллов |
| компетенции сформированы | от 60 до 100 баллов |

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

**Оценка уровня сформированности компетенции** ПК-24
**«Способен рассчитывать показатели бюджетов и бюджетной системы Российской Федерации»**

ПК-24.1

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня | Инструменты оценки сформированности уровня |
|---|---|---|---|
| 1 | **Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)<br>(от 60 до 70 баллов) | Знает сущность и функции финансов, основные черты финансовой системы страны.<br>Умеет анализировать сущность финансов, специфические черты финансовых отношений.<br>Владеет знаниями в области формирования и анализа финансовых ресурсов как материальное воплощение финансовых отношений. | Решение тестовых заданий<br>Зачет<br>Экзамен |
| 2 | **Базовый уровень (относительно порогового уровня)**<br>**(**От 71 до 85 баллов**)** | Знает экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.<br>Умеет анализировать сущность финансов, специфические черты финансовых отношений бюджетных и автономных учреждений.<br>Владеет знаниями в области формирования и анализа финансовых ресурсов как материальное воплощение финансовых отношений. | Выступление на семинаре<br>Тестирование<br>Реферат<br>Зачет<br>Экзамен |
| 3 | **Повышенный уровень (относительно порогового уровня)**<br>(От 86 до 100 баллов) | Знает сущность и функции финансов, основные черты финансовой системы страны.<br>Умеет составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.<br>Владеет знаниями в области формирования и анализа финансовых ресурсов как материальное воплощение финансовых отношений.<br>Владеет методами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль | Выступление на семинаре<br>Тестирование<br>Реферат<br>Домашняя работа<br>Контрольная работа<br>Деловая игра<br>Зачет<br>Экзамен |

ПК-24.2.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня | Инструменты оценки сформированности уровня |
|---|---|---|---|
| 1 | **Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов) | Знает сущность и функции финансов, основные черты финансовой системы страны. Умеет анализировать сущность финансов, специфические черты финансовых отношений. Владеет знаниями в области формирования и анализа финансовых ресурсов как материальное воплощение финансовых отношений. | Решение тестовых заданий Зачет Экзамен |
| 2 | **Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)** | Знает экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Умеет анализировать сущность финансов, специфические черты финансовых отношений бюджетных и автономных учреждений. Владеет знаниями в области формирования и анализа финансовых ресурсов как материальное воплощение финансовых отношений. | Выступление на семинаре Тестирование Реферат Зачет Экзамен |
| 3 | **Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов) | Знает сущность и функции финансов, основные черты финансовой системы страны. Умеет составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Владеет знаниями в области формирования и анализа финансовых ресурсов как материальное воплощение финансовых отношений. Владеет методами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской | Выступление на семинаре Тестирование Реферат Домашняя работа Контрольная работа Деловая игра Зачет Экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль | |

Приложение 1

## Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Финансы, а именно: Бюджетный процесс, Бюджетный процесс, Финансовый менеджмент, Финансовая математика, Прогнозирование и планирование в условиях рынка.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования компонентов компетенций **ПК-24.**

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на умение собирать исходные данные и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, и обосновывать их.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение разноуровневых заданий и задач, приведенных в рабочей программе дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий академическая группа разбивается на несколько малых групп (МГ). Каждая МГ обеспечивается необходимой документацией и заданиями. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников МГ.

В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух,

ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется по основным разделам учебной программы в рамках модульно – рейтинговой системы оценки знаний студентов в форме аудиторных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов, тестового контроля, выполнения домашних заданий.

Формы контроля самостоятельной работы студентов очного обучения: реферат, дайджест, контрольная работа, домашнее задание, коллоквиум, решение кейсов и ситуаций, работа на семинарах, выполнение индивидуального задания, учитывается также посещение занятий. Эта работа осуществляется в рамках модульно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Приложение 2

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:

Финансы

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет и налогообложение

Казань 20___г

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Индивидуальные домашние задания
      2.1.3 Тестирование
      2.1.4 Реферат, эссе и др. творческие работы
      2.1.5 Контрольная работа
      2.1.6 Деловая игра

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

| **Формы контроля** | **индикаторы компетенции ПК-24** | |
|---|---|---|
| | **ПК-24.1** | **ПК-24.2** |
| **Формы текущего контроля** | | |
| выступление на семинаре | З-2 | З-5 |
| индивидуальные домашние задания | У-2 | У-6 |
| тестирование письменное | У-2 | У-6 |
| реферат, эссе, творческие задания и др. | З-2, В-2 | З-5, В-6 |
| деловая игра | У-2 | У-6 |
| контрольная работа | З-2, У-2 | З-5, У-6 |
| **Формы промежуточного контроля** | | |
| зачет | З-2, У-2, В-2 | З-5, У-6, В-6 |
| экзамен | З-2, У-2, В-2 | З-5, У-6, В-6 |

З- знания, У- умения, В-владения

## 2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

### 2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

#### 2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

**Примерные вопросы к семинарским занятиям**

**Тема 1. Сущность и функции финансов**

1. Экономическая сущность финансов
2. Функции финансов. Финансовый механизм
3. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве

**Тема 2. Финансовая система Российской Федерации**

1. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации
2. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ
3. Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе
4. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе

**Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции**

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Функции государственных и муниципальных финансов
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов

**Тема 4. Финансовые ресурсы**

1. Понятие государственных финансовых ресурсов
2. Формирование финансовых ресурсов
3. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов
4. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве

**Тема 5. Финансовая политика**

1. Понятие и принципы финансовой политики
2. Финансовая политика государства
3. Разработка финансовой политики организаций (предприятий)

**Тема 6. Бюджетная система России**

1. Принципы построения бюджетной системы

2. Функционирование бюджетной системы России
3. Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы

## Тема 7. Государственный бюджет и налоги

1. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета
2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
3. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета
4. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета
5. Бюджетный дефицит и его финансирование

## Тема 8. Государственный кредит

1. Сущность и функции государственного кредита
2. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов
3. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации

## Тема 9. Государственные социальные внебюджетные фонды

1. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования
2. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции, формирование и использование
3. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции, формирование и использование
4. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, формирование и использование
5. Социальные платежи
6. Внебюджетные фонды финансирования научных исследований и экспериментальных разработок

## Тема 10 Доходы и расходы бюджета РФ

1. Структура доходов бюджета
2 Доходы федерального бюджета
3. Расходы бюджета
4. Бюджетная классификация. Главные распорядители бюджетных средств

## Тема 11. Бюджет развития и инвестиционный процесс

1. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит
2. Общие принципы формирования бюджета
3. Источники финансирования дефицита бюджета
4. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты
5. Содержание межбюджетных отношений

6. Трансформация межбюджетных отношений
7. Разграничение доходов в бюджетной системе

## Тема 12 Налоговая система РФ и принципы ее построения

1. Сущность и функции налогов
2. Налогоплательщики и элементы налогообложения
3. Налоговый контроль
4. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ

## Тема 13. Региональные и местные бюджеты

1. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов
2. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по формированию бюджетов
3. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации
4. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации
5. Формирование доходов местных бюджетов
6. Расходы местных бюджетов
7. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов

## Тема 14. Основы финансов организаций и других хозяйствующих субъектов

1. Экономическое содержание и функции финансов организаций (предприятий)
2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций)
3. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций
4. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций (предприятий)
5. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
6. Особенности финансов производственных кооперативов
7. Финансово-промышленные группы
8. Финансы потребительских обществ (кооперативов)

## Тема 15. Финансы некоммерческих организаций

4. Содержание финансов некоммерческих организаций
5. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
6. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм

## Тема 16. Финансы населения

1. Сущность и функции финансов населения
2. Денежные доходы населения и их состав
3. Денежные расходы населения и их состав

## Тема 17. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

1 Содержание финансового регулирования, его формы и методы

2 Влияние финансов на экономику

3 Финансовое регулирование социальных процессов

## Тема 18. Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальной помощи

1. Задачи и принципы социальной политики

2 Система социальной защиты: этапы формирования и модели

3. Особенности преодоления финансового кризиса в социальной сфере

4. Социальные фонды и программы предприятий

5. Система социального партнерства

## Тема 19. Управление финансами

1. Необходимость и содержание управления финансами

2. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации

3. Органы управления финансами в Российской Федерации

## Тема 20. Финансовое планирование и прогнозирование

1 Необходимость, содержание и задачи финансового планирования

2 Финансовое прогнозирование, его содержание и значение

3 Этапы и методы финансового планирования

4 Виды финансовых планов, их характеристика

## Тема 21. Управление финансами. Финансовые потоки

1. Сущность, методы и органы управления финансами

2. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики

3. Автоматизированные системы управления финансами

4. Финансовые потоки на макроуровне

5. Финансовые риски и способы управления ими

## Тема 22. Финансовый контроль

1. Необходимость и содержание финансового контроля

2. Виды, формы и методы финансового контроля

3. Система органов государственного финансового контроля и их функции

4. Аудиторский контроль

## Тема 23. Финансовый контроль как метод управления финансами

1. Сущность и значение финансового контроля.

2. Определение государственного финансового контроля и его место среди других видов финансового контроля.

3 Контроль со стороны специализированных государственных структур

## Тема 24. Сущность финансового контроля

1 Содержание и значение финансового контроля

2 Характеристика видов, форм и методов финансового контроля

3 Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации

4 Пути совершенствования финансового контроля в России

### Тема 25. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль

1 Классификация органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.

2 Контроль со стороны Президента Российской Федерации.

3 Контроль со стороны органов исполнительной власти.

4 Контроль со стороны органов законодательной власти

**Критерии оценивания выступления на семинаре**

| Результат | Балл |
|---|---|
| Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами | 100-90 |
| Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может | 80-89 |
| Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления. | 70-79 |
| Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику | 60-69 |
| Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы | Менее 60 |

### 2.1.2. Индивидуальные домашние задания

**Вопросы для домашней работы**

1. Предмет и задачи дисциплины «финансы».
2. Происхождение и сущность финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.
4. Основные признаки и функции финансов.
5. Роль финансов в рыночной экономике.
6. Финансовая система, понятие и структура. Особенности финансовой системы РФ.
7. Сущность и содержание финансовой политики государства. Современная финансовая политика в России: общая характеристика.
8. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
9. Сущность и функции финансового контроля; формы, виды и методы его проведения.
10. Задачи и функции органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль.

11. Источники и виды финансовых ресурсов.

12. Управление финансами: объекты и субъекты управления финансами; финансовый аппарат и его функции.

13. Функциональные элементы управления финансами.

14. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами, их основные задачи и функции.

15. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.

16. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.

17. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей народного хозяйства.

18. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия, источники их формирования.

19. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, источники формирования и направления использования.

20. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.

21. Финансовые результаты деятельности коммерческого предприятия.

22. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

23. Финансовое планирование в учреждениях и организациях, осуществляющих некоммерческую деятельность.

24. Общая характеристика и основы функционирования государственных финансов.

25. Государственные финансы: сущность и структура.

26. Государственные доходы и источники их формирования.

27. Налоговая система: принципы построения и роль в формировании доходов Федерального Бюджета России. Прямые и косвенные налоги.

28. Государственные расходы и основные направления их использования.

29. Структура, организация бюджетной системы и бюджетного процесса: в России.

30. Сущность бюджетных отношений и понятия «государственный (федеральный) бюджет.

31. Основные функции государственного (федерального) бюджета.

32. Состав и структура доходов государственного (федерального) бюджета.

33. Состав и структура расходов государственного (федерального) бюджета.

34. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

35. Сущность, функции и формы государственного кредита.

36. Государственные и муниципальные займы. Классификация займов.

37. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным долгом.

38. Социально - экономическая сущность внебюджетных фондов, их назначение и источники формирования.

39. Фонд государственного страхования: назначение, источники формирования, задачи и функции

40. Пенсионный фонд: цель создания, источники формирования, задачи и функции.

41. Фонд обязательного медицинского страхования: цель создания-, источники формирования, задачи и функции.

42. Экономическая сущность страхования, его функции. Основные понятия в страховом деле.

43. Сферы» отрасли и формы страхования» их особенности.

44. Система организации и управления страхованием. Финансовые аспекты страхования.

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|
| При выполнении домашней работы обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. | 90-100 |
| Основные требования к содержанию домашней работы выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении. | 80-89 |
| В работе имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к данной категории заданий. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы. | 66-79 |
| Задание выполнено не в полном объеме, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | 60-65 |

### 2.1.3. Тестовые задания для проверки знаний/умений

Тесты по дисциплине «Финансы»

## Тесты по теме 1.: Сущность и функции финансов

Одновариантный вопрос

1. Выберите условия развития общественного производства и финансов:

а) людские ресурсы, подготовленные кадры;

б) естественные ресурсы (земля, вода и т.д.);

в) погодные условия (климат, ландшафт);

*г) разделение труда и специализация.

2. Когда и при каких обстоятельствах возникли финансы:

а) при развитии производства и обмена;

б) при возникновении государства;

*в) в обоих случаях.

3. Что составляет содержание финансов:

*а) денежные отношения;

б) трудовые отношения;

в) отношения собственности;

4. На каких этапах воспроизводственного цикла проявляются финансы:

а) при производстве;

б) при обмене;

в) при распределении;

г) при потреблении;

*д) на всех стадиях цикла.

5. К какой части структуры общества относятся финансы:

а) экономический базис общества;

б) государственная надстройка;

*в) обе составляющие.

6. С какими стоимостными категориями взаимодействуют финансы:

а) зарплата;

б) цены;

в) деньги;

г) кредит;

*д) со всеми названными.

7. Что первично:

а) деньги;

*б) финансы;

в) и то и другое.

8. В рамках трудовой теории стоимости сформировались следующие концепции сущности финансов:

а) воспроизводственная и регулирующая.

б) воспроизводственная и контрольная.

*в) распределительная и воспроизводственная.

г) распределительная и регулирующая.

9. Формирование и использование денежных доходов – это…

а) процесс общественного воспроизводства.

*б) процесс распределения.

в) функция денег.

10. Выберете неверное утверждение. Финансы – это…

а) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач;

б) совокупность денежных отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства;

*в) это всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты;

г) экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и НД;

11. Назовите основные функции финансов

*а) распределительная и контрольная

б) воспроизводственная и образовательная

в) логистическая и административная

12. Распределительная функция финансов - это:

а) образование фондов предприятий;

б) образование доходов населения;

в) формирование и использование бюджета;

*г) все названные варианты.

13. Контрольная функция финансов - это:

а) деятельность налоговых структур;

б) деятельность коммерческих банков;

в) контроль администрации за использованием активов предприятий;

*г) внутреннее свойство финансов.

14. Масштабы действия финансов:

а) общественный продукт;

б) национальный доход;

в) национальное богатство;

*г) все названные категории.

## Тесты по теме 2: Финансовая система Российской Федерации

Одновариантный вопрос

1. Распределение стоимости общественного продукта происходит с помощью:

а) обмена;

б) цен;

*в) финансов;

г) налогов;

е) зарплаты.

2. Распределительная функция финансов - это:

а) образование фондов предприятий;

б) образование доходов населения;

в) формирование и использование бюджета;

*г) все названные варианты.

3. Контрольная функция финансов - это:

а) деятельность налоговых структур;

б) деятельность коммерческих банков;

в) контроль администрации за использованием активов предприятий;

*г) внутреннее свойство финансов.

4. Масштабы действия финансов:

а) общественный продукт;

б) национальный доход;

в) национальное богатство;

*г) все названные категории.

5. Бюджет и внебюджетные фонды образуются в результате:

а) распределения;

б) перераспределения;

*в) в обоих случаях.

6. Чьи свойства отражают следующие функции: рисковая функция, производственная функция, сберегательная функция, предупредительная функция:

*а) свойство финансов;

б) свойство денег;

в) свойство кредита;

г) свойство бюджета

7. Что исторически первично:

а) производство;

*б) распределение;

в) оба одновременно.

8. Финансовые ресурсы – это…

а) природные ресурсы.

б) трудовые ресурсы.

в) материальные ресурсы.

* г) материальные носители финансовых отношений.

9. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций не включают:

а) взносы учредителей и членские взносы.

* б) выручку от реализации продукции, работ и услуг.

в) бюджетные средства.

г) безвозмездные перечисления физических и юридических лиц.

10. Финансовая система – это …

а) экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства, аккумулируемых в государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах.

*б) совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений.

в) система регулирующая своевременность совершения платежей юридическими лицами по банковским кредитам;

11. Финансовая политика – это:

а) экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства, аккумулируемых в

государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах

б) кредитно-банковский контроль при использовании принципов кредитования и денежных расчетов.

*в) Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций представляет собой финансовую политику

12. Какие мероприятия включает в себя финансовая политика

а) разработку общей концепции финансовой политики, определение ее основных направлений, целей, главных задач;

б) создание адекватного финансового механизма;

в) управление финансовой деятельностью государства и других субъектов экономики.

*г) все указанные мероприятия

13. Финансовая стратегия – это

*а) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач с концентрацией финансовых ресурсов на главных направлениях экономического и социального развития

б) направление на решение конкретных задач определенного этапа развития общества путем перегруппировки финансовых ресурсов

в) управление финансовой деятельностью государства и других субъектов экономики.

14. Финансовая тактика – это:

а) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач с концентрацией финансовых ресурсов на главных направлениях экономического и социального развития

*б) направление на решение конкретных задач определенного этапа развития общества путем перегруппировки финансовых ресурсов

в) управление финансовой деятельностью государства и других субъектов экономики.

## Тесты по теме 3: Сущность государственного бюджета

Одновариантный вопрос

1. Дайте правильное определение бюджета:

а) финансовый баланс государств;

б) баланс государственных доходов и расходов;

в) финансовый план государства;

г) совокупность финансовых ресурсов государства;

*д) совокупность отношений по формированию и использованию централизованного фонда финансовых ресурсов.

2. Какие функции выполняет бюджет:

а) мобилизация налогов в казну;

б) обеспечение национальной обороны и безопасности;

в) контроль за денежными потоками в экономике;

г) государственная поддержка внешней политики;

*д) другие перераспределения национального дохода.

3. Выберите главные задачи бюджетной политики на современном этапе:

а) экономическая и финансовая стабилизация экономики;

б) направление бюджетных ресурсов для повышения благосостояния населения;

в) совершенствование межбюджетных отношений;

*г) развитие рыночных отношений;

д) расширение системы государственных инвестиций.

4. Основные источники доходов государственного бюджета - это:

а) косвенные налоги;

б) прибыль;

в) фонды возмещения;

*г) национальный доход.

5. Выберите основные формы бюджетного регулирования:

а) государственные кредиты;

б) эмиссия;

*в) субвенции;

7. Назовите основные направления расходов бюджета:

а) на коммерческую деятельность;

б) на финансирование доходов бюджета;

*в) на обслуживание государственного долга;

д) на финансовую помощь другим странам.

8. Государственные финансы включают:

а) государственный бюджет;

б) государственный кредит;

в) государственные внебюджетные фонды;

г) финансы государственных предприятий;

*д) все сказанное правильно.

9. Государственные доходы - это:

а) система экономических денежных отношений;

б) налоговая система;

в) совокупность налогов и неналоговых доходов;

г) доходы бюджетов, внебюджетных фондов и государственных предприятий;

*д) все названное верно.

10. Из скольки уровней состоит бюджетная система России состоит в соответствии с Конституцией РФ и Бюджетным кодексом РФ:

а) 2

б) * 3

в) 4

г) 5

## Тесты по теме 4: Состав и структура государственного бюджета

Одновариантный вопрос

1. Доходы бюджетов делятся

а) *налоговые и неналоговые

б) прямые и косвенные

в) бюджетные и внебюджетные

2. Классификация доходов бюджетов включает

а) собственные и заемные

б) * собственные и регулирующие.

в) заемные и привлеченные

3. По степени влияния расходов на процесс расширенного воспроизводства выделяют:

а) собственные и заемные

б) текущие и будущие

в) * текущие и капитальные

4. Налоги представляют собой:

а) принудительные платежи;

б) платежи за общественные товары;

в) часть стоимости общественного продукта, централизуемая государством;

*г) все названное правильно;

5. Функции налогов:

а) распределительная;

б) контрольная;

в) регулирующая;

г) стимулирующая;

д) фискальная;

*е) все названное верно.

6. Доходы государства возрастают из-за:

а) инфляции;

б) роста функций государства;

в) увеличения общественного процента;

г) повышения налогов;

*д) все названное верно.

7. Налоги делятся на:

а) постоянные и временные;

б) реальные и личные;

*в) прямые и косвенные;

г) процентные и местные;

8. Налоговые ставки делятся на:

а) твердые;

б) пропорциональные;

в) прогрессивные;

г) регрессивные;

*д) все сказанное правильно.

9. Дефицит бюджета – это

а) * превышение расходов над доходами

б) превышение доходами над расходами

в) превышение прибыли над расходами

10. Сколько существует концепций регулирования бюджетного дефицита:

а) 1

б) 2

в) * 3

г) 4

## Тесты по теме 5: Государственный кредит

Одновариантный вопрос

1. Государственный кредит представляет собой:

а) форму системы государственных доходов;

б) совокупность финансовых ресурсов государственного бюджета;

в) метод пополнения государственного и местного бюджета;

г) систему государственного заимствования;

*д) совокупность стоимостных отношений, при которых государство выступает заемщиком и кредитором.

2. Назовите формы государственного кредита:

а) займы;

б) сберегательные кассы;

в) гарантии;

г) дары;

д) связанные кредиты;

*е) все вышеназванное верно.

3. Каковы задачи управления государственным кредитом:

а) усиление инвестиционного характера займов

б) эффективное исполнение привлеченных средств, создание соответствующей системы учета и контроля; привлечение средств на самых выгодных для эмитента условиях

в) определение приоритетов кредитной политики государства, обеспечение своевременного возврата предоставленных кредитов; регулирование объемов заемных обязательств государства и поддержания их курса

* г) все ответы верны.

4. Формами государственного кредита не являются:

а) государственные гарантии

* б) обмен облигаций по регрессивному соотношению

в) государственные займы

г) все ответы верны

5. Сколько функций государственного кредита существует:

а) 1

б) 2

*в) 3

г) 4

6. Государственный кредит — это:

*а) совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, и физических и юридических лиц — с другой, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта

б) совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, и физических и юридических лиц — с другой

в) взаимодействие с юридическими и физическими лицами

7. В качестве кого государство выступает чаще всего:

а) кредитора

* б) заемщика

в) гаранта

8. Какое количество форм принимает государство в условиях государственного кредита:

а) 1

б) 2

*в) 3

г) 4

9. Как экономическая категория государственный кредит находится на стыке скольки видов денежных отношений:

а) 1

* б) 2

в) 3

г) 4

10. На уровне центрального правительства государственные займы имеют или не имеют конкретный целевой характер?

а) Да

* б) Нет

## Тесты по теме 6: Государственный долг

Одновариантный вопрос

1. Государственный долг - это сумма предшествующих:

*а) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;

б) государственных расходов;

в) бюджетных дефицитов;

г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов.

2. Последствия государственного долга:

а) перераспределение национального богатства между членами общества;

б) сокращение производительных возможностей экономики;

в) снижение уровня жизни;

г) увеличение совокупных национальных расходов;

*д) все предыдущие ответы верны.

3. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

а) сумма расходов превышает сумму налоговых поступлений;

б) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;

в) расходы государства сокращаются;

г) сумма налоговых поступлений сокращается;

*д) обязательства государства превышают его активы.

4. Выберите виды государственных займов по месту их заключения:

*а) федеральные;

б) внешние;

в) среднесрочные.

5. Критерием деления долга на внешний и внутренний является…

а) валюта обязательств.

б) уровень заимствования.

* в) сфера (место) заимствования.

6. Государственные займы подразделяются:

а) государственные и негосударственные

б) банковские и небанковские

*в) внешние и внутренние

7. По форме выплаты дохода государственные займы могут быть:

*а) процентные и дисконтные

б) внешние и внутренние

в) банковские и небанковские

8. По способу погашения задолженности займы разделяют

а) процентные и дисконтные

*б) займы, подлежащие оплате единовременно и частями

в) внешние и внутренние

9. В качестве заемщиков средств федерального бюджета могут выступать:

а) государственные и муниципальные унитарные предприятия

б) бюджетные учреждения

*в) все ответы верны

10. Бюджетная ссуда – это:

*а) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету

в) привлечение банковских кредитов

## Тесты по теме 7: Государственные социальные внебюджетные фонды

Одновариантный вопрос

1. Внебюджетные фонды создаются для:

а) контроля за расходами государства;

б) обеспечения нужд населения;

в) финансирования отраслей экономики;

г) организации финансирования воспроизводства ресурсов;

*д) рационального использования финансовых ресурсов государства.

2. Внебюджетные фонды относятся к:

а) бюджетной системе;

б) финансам предприятий;

*в) системе государственных финансов;

3. Консолидированные бюджетные фонды - это:

*а) внебюджетные фонды, средства которых консолидируются в бюджете;

б) часть федерального бюджета;

в) целевые межбюджетные ресурсы;

г) бюджетные средства, выделяемые другим субъектам рынка.

4. Социальные внебюджетные фонды - это:

а) Фонд регулирования занятости населения;

б) Фонд борьбы с организованной преступностью;

*в) Пенсионный фонд;

5. Экономические фонды включают:

а) Фонд федеральной службы налоговой полиции;

б) Фонд Министерства финансов (КРУ);

в) Фонд Президента;

*г) воспроизводства минеральных ресурсов;

6. Доходы внебюджетных фондов образуются за счет:

*а) косвенных налогов;

б) на основании организации производства;

в) за счет коммерческой деятельности;

г) перечислений из МВФ;

7. Основным доходным источником социальных внебюджетных фондов являются…

а) поступления от налога на добавленную стоимость.

б) бюджетные дотации.

в) государственные инвестиции.

*г) поступления от социальных платежей.

8. Внебюджетные фонды создаются для…

*а) финансирования важнейших социальных и других потребностей общества, не предусмотренных в бюджетах.

б) контроля за расходами государства.

в) финансирования важнейших отраслей экономики.

г) организации финансирования воспроизводства ресурсов.

9. Основные вопросы деятельности Пенсионного фонда регулируются …

а) Уголовным кодексом РФ.

б) Налоговым кодексом РФ.

* в) Положением о Пенсионном фонде РФ.

г) Бюджетным кодексом РФ.

10. Денежные средства Пенсионного фонда РФ находятся в собственности …

а) Коммерческих структур;

б) Центрального Банка РФ;

в) Частных лиц;

*г) Государства.

# Тесты по теме 8: Основы государственных и муниципальных финансов

Одновариантный вопрос

1. Региональные финансы - это:

а) финансовые ресурсы регионов;

б) денежные доходы и расходы местных бюджетов;

в) социальные фонды регионов;

*г) отношения по формированию и использованию фондов финансовых ресурсов регионов.

2. Роль региональных финансов состоит в том, чтобы:

а) обеспечивать социальные нужды региона;

б) способствовать увеличению финансовых ресурсов;

в) обеспечивать экономическое и социальное развитие региона;

г) стабилизировать экономику и финансы региона;

*д) все вышесказанное верно.

3. Региональные финансы включают:

а) финансы местных предприятий;

б) региональные бюджеты и внебюджетные фонды;

в) доходы и расходы населения региона;

*г) централизованные и децентрализованные фонды региона.

4. Система региональных финансов состоит из звеньев:

а) государственный региональный бюджет;

б) региональные внебюджетные фонды;

в) государственный региональный кредит;

г) финансы региональных и муниципальных предприятий;

*д) все вышеназванное верно.

5. Охарактеризуйте доходы регионального бюджета:

а) налоговые доходы;

б) неналоговые доходы;

в) доходы целевых бюджетных фондов;

г) займы;

*д) все вышеназванное верно

6. Выберите формы межбюджетных отношений наиболее значимые в настоящее время:

а) займы физических лиц;

б) банковские кредиты;

*в) дотации;

7. Внебюджетные фонды регионов включают:

а) Дорожный фонд;

б) Фонд регулирования занятости;

в) Фонд НИОКР;

г) Пенсионный фонд;

д) Фонд социального страхования;

*е) все вышеназванное верно.

8. Возникновение государственного бюджета связано…

а) с возникновением денег.

б) с возникновением общественного разделения труда.

*в) с появлением и становлением государства.

г) с появлением и развитием международной торговли.

9. Государственный бюджет выполняет следующие функции:

а) распределительную и социальную.

б) ресурсообеспечивающую и контрольную.

* в) распределительную и контрольную.

г) социальную и экономическую.

10. Посредством налогового метода в бюджете аккумулируются:

*а) платежи за пользование природными ресурсами.

б) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

в) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

г) все названное правильно.

## Тесты по теме 9: Основы организации финансов предприятий

Одновариантный вопрос

1. Финансы предприятий - это:

а) денежные фонды и капиталы;

б) расчеты и платежи предприятий;

в) доходы и расходы;

г) денежные отношения, расчеты, доходы, платежи;

*д) все сказанное верно.

2. Функции финансов предприятий:

а) учетная;

б) стимулирующая;

в) контрольная;

г) производственная;

д) коммерческая;

*е) все сказанное верно.

3. Принципы организации финансов предприятий включают:

а) независимость;

б) сбалансированность доходов и расходов;

в) самофинансирование;

г) материальную ответственность за результаты;

*д) все названное верно.

4. Не  является коммерческой организацией:

а) производственный кооператив

б) унитарное предприятие

в) общество с дополнительной ответственностью

*г) общественное объединение.

5. Привилегированная акция не …

а) дает право на получение дивидендов в форме гарантированного фиксированного процента.

* б) дает право на участие в управлении обществом.

в) имеет, как правило, более низкий уровень дивиденда по сравнению с обыкновенной акцией.

г) дает право на долю в остатке активов при ликвидации общества.

6. Управление финансами коммерческой организации не включает такой элемент как…

а) финансовое планирование.

*б) нематериальную мотивацию персонала.

в) оперативное управление.

г) финансовый контроль.

7. Государственный финансовый контроль за организациями негосударственных форм собственности ограничен вопросами…

а) исполнения обязательств перед финансово-кредитными организациями.

б) исполнения обязательств перед собственниками.

*в) исполнения налоговых обязательств и использования государственных средств, полученных в рамках государственной помощи.

**8. Материальной основой финансовых отношений являются**

*а) деньги

б) финансы

в) банковские билеты

9. По своему экономическому содержанию всю совокупность финансовых отношений можно сгруппировать по следующим направлениям:

а) между предприятиями

б) между предприятием и банковской системой

в) между предприятиями и государством

*г) все ответы верны

**10. Сколько функций финансов предприятий Вы знаете:**

а) 1

* б) 2

в) 3

г) 4

# Тесты по теме 10: Финансовые ресурсы и финансовые результаты предприятий

Одновариантный вопрос

1. Финансовые ресурсы предприятий включают:

*а) прибыль;

б) налоги;

в) дебиторскую задолженность;

г) кредиторскую задолженность;

*е) амортизацию.

2. Прибыль предприятия - это:

а) финансовый результат деятельности;

б) превышение выручки над затратами;

в) плата за коммерческий риск;

г) форма чистого дохода;

д) показатель эффективности работы;

е) источник развития производства;

*ж) все сказанное вместе.

3. Наиболее целесообразным источником финансирования оборотных коммерческой

организации могут служить …

*а) краткосрочные кредиты и займы

б) дополнительные вклады собственников предприятия

в) долгосрочные банковские кредиты

4. Прибыль некоммерческой организации…

а) распределяется между учредителями и участниками

*б) направляется на финансирование уставной деятельности

в) для некоммерческих организаций извлечение прибыли принципиально невоз

**5. Сколько видов товариществ Вы знаете:**

а) 1

* б) 2

в) 3

г) 4

**6. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью формируется:**

*а) за счет вкладов его участников

б) за счет продажи акций

в) за счет банковских кредитов

**7. Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала не должна превышать**

а) 10%

б) 15%

в) 20%

*г) 25%

**8. Финансовые ресурсы предприятия – это:**

*а) совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне (привлеченные и заемные средства), предназначенные для выполнения финансовых обязательств предприятия, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с расширением производства

б) совокупность собственных денежных доходов, связанных с расширением производства

в) все денежные доходы предприятия

**9. Финансовые ресурсы предприятия по своему происхождению разделяются:**

а) собственные

б) привлеченные

*в) все ответы верны

**10. Оборотные средства включают:**

а) запасы

б) денежные средства

в) дебиторскую задолженность

*г) все сказанное вместе.

**11. Капитал – это**

***а) деньги, пущенные в оборот и приносящие доход от этого оборота**

**б) деньги**

**в) домашние сбережения**

## Тесты по теме 11: Финансы субъектов страхования

Одновариантный вопрос

1. Страхование необходимо, когда:

а) имеет место вероятность наступления негативных событий;

б) велик уровень рисков;

*в) все ответы верны;

2. Страхование представляет собой:

а) защиту от случайных событий и явлений;

б) совокупность стоимостных денежных отношений;

*в) систему стоимостных отношений по формированию и использованию страховых фондов;

г) защиту материальных интересов населения;

д) меры по возмещению потерь у хозяйствующих субъектов.

3. Функции страхования:

а) возвратность;

б) рисковая функция;

в) предупредительная функция;

г) распределительная функция;

*д) все определения верны.

4. Назовите отрасли страхования:

*а) личное страхование;

б) страхование капитала;

в) страхование финансовых потрясений;

5. Какие виды страхования включает в себя общее обязательное страхование:

*а) страхование пассажиров транспорта;

б) имущества, являющегося государственной или муниципальной собственностью;

в) страхование имущества граждан.

6. Что относится к страхованию имущественных рисков:

а) страхование технических рисков;

б) страхование рисков космической деятельности;

*в) страхование от пожаров;

7. Назовите виды страхования финансовых рисков:

а) остановка производственной деятельности;

*б) банкротство страхователя;

в) неисполнение обязательств клиентов страхователя;

г) ненадлежащее исполнение обязательств контрагентами страхователя;

д) перерывы в деятельности страхователя.

8. Куда отнести страхование:

*а) к финансам;

б) к кредиту;

в) к бюджету

**9. Страхование – это**

*а) способ возмещения убытков

б) способ зарабатывания денег

в) составляющая государственных финансов

**10 Страховщик – это**

а) некоммерческая организация

*б) страховая организация

в) человек, осуществляющий страховую деятельность

## Тесты по теме 12: Финансы некоммерческих организаций

Одновариантный вопрос

1. Создание некоммерческой организации не может быть обусловлено:
а) достижением социальных и благотворительных целей.
б) достижением образовательных и научных целей.
*в) целью получения прибыли.
г) целью достижения общественных благ.
2. Некоммерческие организации не могут создаваться в форме:
а) потребительских кооперативов.
*б) обществ с ограниченной ответственностью.
в) общественных и религиозных организаций.
г) благотворительных и иных фондов.
3. Основным отличием некоммерческой организации от коммерческой является то, что:
а) некоммерческие организации не оказывают платные услуги населению.
б) некоммерческие организации не могут получать доходы от долевого участия в деятельности других учреждений и организаций.
в) коммерческие организации не могут принимать в собственность безвозмездно передаваемое имущество.
*г) полученная прибыль коммерческих организаций распределяется между собственниками этой организации.
4. Некоммерческие организации не являются плательщиками:
а) социальных платежей.
б) взносов на обязательное пенсионное страхование.
в) взносов на обязательное социальное страхование.
*г) налога на прибыль.

5. Финансы некоммерческих организаций - это

*а) отношения, связанные с формированием и использованием финансовых ресурсов организаций для достижения целей деятельности, предусмотренных в уставе организации

б) отношения по поводу формирования ресурсов

в) мероприятия по использованию государственных финансов

6. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций - это

а) источники получения прибыли

*б) совокупность денежных доходов, поступлений и накоплений, используемых на текущее содержание и расширение деятельности этих организаций

в) совокупность денежных доходов

7. Сколько выделяют принципов формирования и использования финансовых ресурсов при сметном финансировании

а) 1

б) 3

*в) 5

8. К организациям социально-культурной сферы относят

*а) школы и музей

б) производственные и коммерческие предприятия

в) министерства и ведомства

9. К источникам формирования финансовых ресурсов, отражающим специфику разных организационно-правовых форм некоммерческих организаций, относятся

а) Взносы учредителей

б) Вступительные, членские и паевые взносы

в) Добровольные взносы и пожертвования

*г) Все указанное

10. Основные направления использования средств

*а) Административно-хозяйственные расходы

б) закупка товарной продукции

в) получение прибыли

## Тесты по теме 13: Роль финансов в социально-экономических процессах

Одновариантный вопрос

1. Формами финансового воздействия на экономические и социальные процессы являются…
а) прямое финансовое регулирование и перекрестное субсидирование.
б) бюджетное финансирование расходов органов денежно-кредитного регулирования.
*в) прямое и косвенное финансовое регулирование.
2. Методами государственного финансового регулирования отраслевых пропорций не является:
а) налоговое регулирование.
б) различные формы государственной поддержки организаций и индивидуальных предпринимателей.
* в) организация системы торговли финансовыми инструментами.
г) льготное кредитование и страхование.
3. Высокие ставки таможенных пошлин могут использоваться для защиты национальных производителей во время проведения:
*а) политики протекционизма.
б) валютной интервенции.
в) контрактивной депозитной политики.
г) все вышеназванное верно.
4. Работодатели, производящие социальные выплаты или оплату социальных услуг в пользу своих работников из чистой прибыли, могут уменьшить на данную сумму:
а) налог на прибыль.
б) налог на добавленную стоимость.

в) единый налог на вмененный доход.
* г) социальные платежи.
д) все вышеназванное верно.

**5. Право на трудовую пенсию имеют мужчины и женщины, достигшие соответственно:**

*а) 60 и 55 лет;

б) 65 и 60 лет;

в) 55 и 55 лет;

г) 55 и 50 лет.

6. Найдите неправильный вариант ответа. Средства Пенсионного фонда РФ используются на:

а) выплаты пособий на погребение получателям пенсий;

*б) финансирование санаторно-курортного обслуживания трудящихся;

в) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;

г) все вышеуказанные варианты ответов верные.

7. В задачи ФСС не входит…

а) разработка совместно с Министерством финансов РФ предложений о размерах тарифов страховых взносов на государственное социальное страхование.

б) обеспечение гражданам социальных пособий по временной нетрудоспособности.

в) обеспечение гражданам социальных пособий при рождении ребенка.

*** г) предоставление материальной помощи престарелым и инвалидам.**

8. Консолидированные бюджетные фонды - это:

*а) внебюджетные фонды, средства которых консолидируются в бюджете;

б) часть федерального бюджета;

в) целевые межбюджетные ресурсы;

г) бюджетные средства, выделяемые другим субъектам рынка.

9. Источниками образования внебюджетных фондов являются:

*а) стоимость общественного продукта;

б) выручка от реализации продукции;

в) фонды оплаты труда предприятий;

г) прибыль предприятий;

д) доходы населения.

10. Внебюджетные фонды создаются для:

а) контроля за расходами государства;

б) обеспечения нужд населения;

в) финансирования отраслей экономики;

г) организации финансирования воспроизводства ресурсов;

*д) рационального использования финансовых ресурсов государства.

## Тесты по теме 14: Управление финансами

Одновариантный вопрос

1. Управление финансами – это…
а) направление деятельности, регулирующее своевременность совершения платежей юридическими лицами по банковским кредитам.
*б) процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приемов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций субъектов власти и субъектов хозяйствования.

в) деятельность по интенсификации государственных займов, осуществляемых путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;

**г) совокупность мероприятий по организации соблюдения финансового законодательства и финансовой дисциплины всех субъектов хозяйствования и управления, а также оценка эффективности финансовых операций и целесообразность произведенных расходов.**

2. Стратегическое управление финансами на государственном уровне осуществляется:
а) коммерческими организациями различных форм собственности.
б) министерствами, ведомствами и организациями, непосредственно участвующими в реализации финансовых планов на централизованном и децентрализованном уровнях.
в) внебюджетными фондами.
*г) высшими органами законодательной и исполнительной власти.
д) все названное верно.

3. Финансовый контроль представляет собой…

**а) особую сферу деятельности государства, направленную на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и эффективное использование для осуществления государством его функций;**

*б) особую сферу деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и финансовых служб организаций по сбору и анализу информации о действительном финансовом состоянии управляемого объекта и эффективности принятых управленческих решений.
в) контроль финансово-хозяйственной деятельности ряда однотипных экономических субъектов с целью выявления типичных недостатков, правонарушений по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности.
г) все сказанное правильно.
д) все сказанное неверно.

4. В основные функции Минфина РФ не входит:

*а) формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов, установление налогов и сборов, а также льгот по их уплате.
б) разработка проектов законов по вопросам развития бюджетной системы, основ бюджетного процесса.
в) разработка проектов законов в области налогообложения, а также форм документов, учета и отчетности, связанных с их реализацией.
г) координация бюджетной и денежно-кредитной политики.

5. Если финансы - денежные отношения, то кто ими управляет:

а) центральный банк;

б) министерство финансов;

в) правительство;

г) министерство налогов и сборов;

д) рыночные закономерности;

*е) все вышеназванные структуры.

5. Выберите условия развития общественного производства и финансов:

а) людские ресурсы, подготовленные кадры;

б) естественные ресурсы (земля, вода и т.д.);

в) погодные условия (климат, ландшафт);

*г) разделение труда и специализация.

6. На каких этапах воспроизводственного цикла проявляются финансы:

а) при производстве;

б) при обмене;

в) при распределении;

г) при потреблении;

*д) на всех стадиях цикла.

7. К какой части структуры общества относятся финансы:

а) экономический базис общества;

б) государственная надстройка;

*в) обе составляющие.

8. С какими стоимостными категориями взаимодействуют финансы:

а) зарплата;

б) цены;

в) деньги;

г) кредит;

*д) со всеми названными.

9. Что первично:

а) деньги;

*б) финансы;

в) и то и другое.

10. Распределение стоимости общественного продукта происходит с помощью:

а) обмена;
б) цен;
*в) финансов;
г) налогов;
е) зарплаты.

## Тесты по теме 15: Финансовое планирование и прогнозирование

Одновариантный вопрос

1. Объектом финансового планирования выступает…
а) инновационная деятельность субъектов хозяйствования.
б) производственная деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления.
*в) финансовая деятельность, а также формирование и использование финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления.
г) все сказанное правильно.
2. Финансовый план – это…
а) бухгалтерский баланс предприятия.
б) отчет о прибылях и убытках.
в) отчет о движении денежных средств.
*г) документ, представляющий собой систему взаимоувязанных финансовых показателей, отражающих предполагаемый объем поступления и использования финансовых ресурсов на планируемый период.
д) все вышеназванное верно.
3. Целью финансового прогнозирования является…
а) обеспечение финансовыми ресурсами воспроизводственных процессов в соответствии с прогнозами социально-экономического развития, бизнес-планами и с учетом рыночной конъюнктуры, тенденций развития.
б) определение объема финансовых ресурсов по каждому источнику поступлений и общего объема финансовых ресурсов субъектов власти и субъектов хозяйствования.
*в) оценка предполагаемого объема финансовых ресурсов и определение предпочтительных вариантов финансового обеспечения деятельности субъектов хозяйствования, органов государственной власти и местного самоуправления.
г) все вышеназванное верно.
4. К финансовым планам, составляемым субъектами хозяйствования не относятся:
а) баланс доходов и расходов.
б) смета доходов и расходов.
* в) сводный финансовый баланс Российской Федерации.
г) сводный бюджет.
5. Финансовое планирование представляет собой:

*а) определение размеров производства;

б) исчисление государственных доходов;

в) стоимостную оценку результатов деятельность;

г) определение пропорций распределения общественного продукта и его использования.

6. Государственное финансовое планирование включает:

*а) определение стоимостных пропорций общественного производства;

б) разработку отраслевых программ развития и их финансирования;

в) разработку государственного бюджета и внебюджетных фондов;

г) программу государственных займов и инвестиций.

7. Финансовое планирование на предприятии включает:

а) анализ финансовых показателей;

б) определение факторов и резервов роста;

в) оценку финансовых итогов деятельности;

*г) оперативное финансовое планирование.

8. Финансовый план включает:

а) бизнес-план предприятия;

б) бюджет денежных потоков;

*в) баланс доходов и расходов;

**9. Планирование запасов позволят**

а) увеличить уровень запасов

*б) сократить сумму оборотных средств

в) использовать запасы по назначению

**10. Финансовое прогнозирование – это**

*а) предвидение возможного финансового положения государства,

б) мероприятия по повышению эффективности деятельности

в) анализ финансового положения

## Тесты по теме 16: Финансовый контроль

Одновариантный вопрос

1. Финансовый контроль охватывает:

а) денежную систему;

б) кредитную систему;

в) финансы предприятий;

г) рынок ценных бумаг;

*д) все названные структуры.

2. Финансовый контроль не касается:

а) личных расходов и доходов;

б) доходов и расходов домохозяйств;

в) финансов нерезидентов;
г) финансов коммерческих банков;
д) объемов производства и потребления;
*е) все перечисленное неверно
3. Методы финансового контроля - это:
а) юридический контроль;
б) банковский контроль;
в) контроль за качеством труда и услуг;
*г) вышесказанное неверно.
4. Формы финансового контроля:
а) анализ;
б) наблюдение;
в) сравнение;
г) мониторинг;
*д) все сказанное верно.
5. Задачи финансового контроля:
а) сокращение затрат и рост прибыли;
б) повышение эффективности общественного производства;
в) обеспечение стабильности и экономического роста;
г) соблюдение финансовой дисциплины;
*д) все вышеназванное правильно.
6. Государственный финансовый контроль реализуется через
*а) общегосударственный и ведомственный
б) налоговый и неналоговый
в) общий и местный
7. Независимый финансовый контроль осуществляют
а) общественные организации
*б) специализированные аудиторские фирмы
в) иностранные специалисты
8. По формам проведения финансовый контроль делится
а) предварительный,
б) текущий,
в) последующий,
*г) все вышеназванное правильно.
9. Сколько методов проведения контроля Вы знаете
а) 2
б) 3
*в) 6
г) 8
10. Обязательный контроль финансовой деятельности юридических и физических лиц осуществляется на основе:

а) финансовых планов

*б) закона

в) нормативных документов организации

## Тесты по теме 17: Виды финансового контроля

Одновариантный вопрос

1. Государственный финансовый контроль – это

* а) комплексная система экономико-правовых действий конкретных органов власти и управления, базирующаяся на конституции и других законах государства

б) система органов государственной власти и управления

в) это система экономико-правовых актов

2. Цель государственного контроля – это

* а) максимизация поступления денежных средств в казну и недопущение их нецелевого расходования

б) поиск резервов поступления в казну средств

в) анализ эффективности использования бюджетных средств

3. Финансовый контроль со стороны Президента РФ осуществляется:

а) в соответствии с Конституцией РФ путем издания указов по финансовым вопросам,

б) подписания федеральных законов,

в) назначения и освобождения от должности министра финансов РФ

г) все ответы верны

4. Внутрифирменный финансовый контроль

а) осуществляется налоговыми органами

* б) осуществляется экономическими службами самого предприятия

в) осуществляется органами власти и управления

5. Основные задачи аудиторского контроля:

а) установление достоверности бухгалтерской и финансовой отчетности;

б) контроль соблюдения российского законодательства при совершении тех или иных финансовых и хозяйственных операций;

в) проверка расчетно-платежной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств проверяемых экономических субъектов.

*г) все вышеназванное правильно.

6. Органы финансового контроля:

а) Министерство финансов;

б) Счетная палата;

в) Казначейство;

г) Центральный банк РФ;

д) Министерство налогов и сборов;
*е) все сказанное верно.
7. Как взаимодействуют финансовый и аудиторский контроль:
а) финансовый контроль включает аудиторский;
б) аудиторский контроль - самостоятельная форма;
в) аудиторский контроль - условие финансового контроля;
г) финансовый контроль - продолжение аудиторского контроля;
*д) все сказанное неверно.
8. Органы финансового контроля:
а) Министерство финансов;
б) Счетная палата;
в) Казначейство;
г) Центральный банк РФ;
д) Министерство налогов и сборов;
*е) все сказанное верно.
9. На что распространяется финансовый контроль?
а) денежная система;
б) кредитная система;
в) рынок ценных бумаг;
*г) все названные структуры.
10. Финансовый контроль не касается:
*а) личных расходов и доходов;
б) государственных финансов;
в) финансов коммерческих банков;

## Тесты по теме 18: Организация финансового контроля в Российской Федерации

Одновариантный вопрос

1. Цель финансового контроля заключается…
а) в воздействии на экономические и социальные процессы, направленном на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций.
* б) в своевременном всей информации о ходе процесса управления финансами на микро- и макроуровне, выявленных нарушениях для принятия адекватных управленческих решений.
в) в оценке предполагаемого объема финансовых ресурсов и определении предпочтительных вариантов финансового обеспечения деятельности субъектов хозяйствования, органов государственной власти и местного самоуправления.
г) в обеспечении финансовыми ресурсами воспроизводственных процессов в соответствии с прогнозами социально-экономического развития.
2. Объектом финансового контроля являются…
а) государственные контрольные органы.

б) квалифицированные специалисты, осуществляющие свою контрольную деятельность в соответствии с нормами права.
*в) процессы образования, распределения и использования финансовых ресурсов субъектами хозяйствования и органами государственной власти и местного самоуправления, характеризующиеся системой различных стоимостных показателей.
г) структурные подразделения субъектов хозяйствования.
д) все вышеназванное верно.
3. Объектом государственного финансового контроля выступают:
а) форму системы государственных доходов.
б) совокупность финансовых ресурсов государственного бюджета.
в) метод пополнения государственного и местного бюджета.
г) финансовое состояние хозяйствующих субъектов.
* д) все денежные отношения, складывающиеся в процессе деятельности субъектов хозяйствования, связанные с формированием и использованием финансовых ресурсов государства.
4. Негосударственный финансовый контроль не включает в себя:
а) аудиторский контроль.
б) внутрихозяйственный финансовый контроль.
в) общественный контроль.
*г) контроль над законностью использования налоговых льгот.
5. Официальным итоговым документом, в котором отражаются результаты проведенного аудита является:
а) аудит-протокол.
б) исполнительный лист.
в) аудиторский отчет.
*г) аудиторское заключение.

6. Финансовый контроль охватывает:

а) денежную систему;

б) кредитную систему;

в) финансы предприятий;

г) рынок ценных бумаг;

*д) все названные структуры.

7. Финансовый контроль не касается:

а) личных расходов и доходов;

б) доходов и расходов домохозяйств;

в) финансов нерезидентов;

г) финансов коммерческих банков;

д) объемов производства и потребления;

*е) все перечисленное неверно

8. Методы финансового контроля - это:

а) юридический контроль;

б) банковский контроль;

в) контроль за качеством труда и услуг;

*г) вышесказанное неверно.

9. Формы финансового контроля:

а) анализ;

б) наблюдение;

в) сравнение;

г) мониторинг;

*д) все сказанное верно.

10. Задачи финансового контроля:

а) сокращение затрат и рост прибыли;

б) повышение эффективности общественного производства;

в) обеспечение стабильности и экономического роста;

г) соблюдение финансовой дисциплины;

*д) все вышеназванное правильно.

**Критерии оценивания знаний и умений при решении тестовых заданий**

| Результат | Балл |
|---|---|
| Правильно решено 9-10 тестовых заданий | 100-90 |
| Правильно решено 8 тестовых заданий | 80-89 |
| Правильно решено 7 тестовых заданий | 70-79 |
| Правильно решено 6 тестовых заданий | 60-69 |
| Правильно решено 5 тестовых заданий | Менее 60 |

### 2.1.4. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

**Примерные темы рефератов**

1. Экономическая сущность финансов
2. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве
3. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации
4. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ

5. Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе
6. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе
7. Понятие государственных финансовых ресурсов
8. Формирование финансовых ресурсов
9. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов
10. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве
11. Понятие и принципы финансовой политики
12. Финансовая политика государства
13. Разработка финансовой политики организаций (предприятий)
14. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета
15. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
16. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета
17. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета
18. Бюджетный дефицит и его финансирование
19. Сущность и функции государственного кредита
20. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов
21. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации
22. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования
23. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции, формирование и использование
24. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции, формирование и использование
25. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов
26. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по формированию бюджетов
27. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации
28. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций)
29. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций
30. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций (предприятий)
31. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
32. Особенности финансов производственных кооперативов
33. Финансово-промышленные группы

34. Финансы некоммерческих организаций
35. Финансы потребительских обществ (кооперативов)
36. Сущность и функции финансов населения
37. Денежные доходы населения и их состав
38. Денежные расходы населения и их состав
39. Сущность, методы и органы управления финансами
40. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики
41. Автоматизированные системы управления финансами
42. Финансовые потоки на макроуровне
43. Финансовые риски и способы управления ими
44. Необходимость и содержание финансового контроля
45. Виды, формы и методы финансового контроля
46. Система органов государственного финансового контроля и их функции
47. Закономерности развития общественного производства и возникновение финансов.
48. Сущность финансов.
49. Содержание финансовой политики.
50. Финансовый механизм и его значение.
51. Финансовая политика РФ на современном этапе.
52. Кругооборот средств предприятий.
53. Распределение прибыли предприятий.
54. Финансовое планирование на предприятиях.
55. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
56. Экономическая сущность страхования, его функции.
57. Отрасли страхования, их роль.
58. Развитие страхового рынка в Российской Федерации.
59. Закономерности развития общественного производства и возникновение финансов.
60. Государственные доходы и методы их мобилизации.
61. Сущность и функции налогов.
62. Классификация налогов.

**Критерии оценивания**

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
|---|---|
| В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. | 90-100 |
| Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. | 80-89 |
| В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. | 66-79 |
| Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | 60-65 |

### 2.1.5. Варианты контрольных работ

Образец для выполнения контрольной работы.

Вариант 1. (Антонова Н.И. группа _____)

*Задание 1.*

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Решение:

Оформите ответ в виде таблицы:

| | |
|---|---|
| 1. Деньги — это кристаллизация меновой стоимости. | ДА |
| 2. Всеобщая непосредственная обмениваемость как свойство денег проявляется в случаях, не связанных непосредственно с реализацией товаров. | НЕТ |

*Задание 2.*

Дайте ответ на тест.

Решение:

**Выберите условия развития общественного производства и финансов:**

а) людские ресурсы, подготовленные кадры;

б) естественные ресурсы (земля, вода и т.д.);

в) погодные условия (климат, ландшафт);

*г) разделение труда и специализация.

*Задание 3.*

Решите задачу:

В банке имеется депозит на 350000 руб. Норма обязательных резервов установлена 25%. На какую сумму этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд?

Дано:

а) S – (сумма депозита) = 350000 руб.

б) R – (норма обязательных резервов) = 25%.

Найти:

Д – (максимальное количество новых денег, которое может быть создано банковской системой)?

Решение:

| Порядок действий | Формула для расчета | Расчет |
|---|---|---|
| 1. Определим значение банковского мультипликатора (М). | М = 1/R | М = 15 %;<br>М = 4. |
| 2. Определим величину избыточных резервов (Е). | Е = S – R | Е = 350000 – 25 %;<br>Е = 262500 руб. |
| 3. Определим максимальное количество новых денег (Д). | Д = ЕМ | Д = 262500 х 4;<br>Д = 1050000 руб. |

Ответ:

Депозит на сумму 350000 руб. способен увеличить сумму предоставляемых ссуд на 1050000 руб.

*Задание 2,4;6; 8, 9* – См. Задание 2.

*Задание 1,5* – См. Задание 1.

*Задание 3,7.* См. Задание 3.

*Задание 10.* Ответить в письменной форме (объем 0,5 страницы).

Задания для контрольных работ

Выбор варианта задания осуществляется в зависимости от первой буквы фамилии.

Студенты, фамилии которых начинаются с букв: А, М, Ч, Л, Ц – Вариант № 1; Б, Н, Ш, К, Х – Вариант № 2; В, О, Щ, И, Ф – Вариант № 3; Г, П, Э, З, У

– Вариант № 4;  Д, Р, Ю Ж, Т – Вариант № 5;  Е, С, Я – Вариант № 6

Вариант 1

Задание 1

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Финансовая политика - это деятельность Центрального банка для обеспечения лучшего бюджетного финансирования

Финансовая система включает финансы домохозяйств и финансы предприятий;

Задание 2

Дайте ответ на тест.

Когда и при каких обстоятельствах возникли финансы:

а) при развитии производства и обмена;

б) при возникновении государства;

в) в обоих случаях.

Задание 3

Решите задачу:

Акционерное общество реализовало облигаций на сумму  2 000 000 рублей и дополнительно продало на рынке 2 500 акций, принадлежащих правлению общества. Акции продавались по номиналу, равному 1000 рублей. Таким образом, общество привлекло заемные средства в объеме:

а) 0 руб.

б) 2 000 000 руб.;

в) 2 500 000 руб.;

г) 4 500 000 руб.

Задание 4

Дайте ответ на тест.

На каких этапах воспроизводственного цикла проявляются финансы:

а) при производстве;

б) при обмене;

в) при распределении;

г) при потреблении;

д) на всех стадиях цикла.

Задание 5

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Финансовые ресурсы предприятий включают  прибыль и амортизацию

Основные фонды включают готовую продукцию

Задание 6

Дайте ответ на тест.

Распределительная функция финансов - это:

а) образование фондов предприятий;

б) образование доходов населения;

в) формирование и использование бюджета;

г) все названные варианты.

Задание 7

Решите задачу:

Вы берете в банке кредит в размере 100 тыс. рублей под 100% годовых сроком на 2 года. Сколько всего вы заплатите банку по истечении указанного срока?

а) 100 тыс. руб.,

б) 200 тыс. руб.,

в) 300 тыс. руб.,

г) 400 тыс. руб.

Задание 8

Дайте ответ на тест.

Чьи свойства отражают следующие функции: рисковая функция, производственная функция, сберегательная функция, предупредительная функция:

а) свойство финансов;

б) свойство денег;

в) свойство кредита;

г) свойство бюджета

Задание 9

Дайте ответ на тест.

Финансовый механизм представляет собой:

а) механизм распределения прибыли;

б) налоговую систему;

в) систему государственных доходов;

г) бюджетную систему.

д) все составляющие вместе.

Задание 10

Написать небольшой ответ на вопрос. Тематика представлена в тематике рефератов

Вариант 2

Задание 1

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Финансовое право представляет собой  все ветви права вместе.

Финансовые нормативы – это нормы амортизации;

Задание 2

Дайте ответ на тест.

Источники воспроизводства основных фондов - это:

а) прибыль;

б) выручка от реализации продукции;

в) налоговые доходы;

г) амортизация;

д) дивиденды;

е) кредиторская задолженность;

ж) все вышесказанное верно.

Задание 3

Решите задачу:

Потребность в оборотных средствах по сырью и материалам, исходя из следующих данных: расход сырья и материалов на квартал - 9990 тыс. руб., количество дней - 90, однодневный расход сырья и материалов - 110 тыс. руб., норма запаса - 28 дней  составит:

а) 2500 тыс. руб.;

б) 1200 тыс. руб.;

в) 3110 тыс. руб.;

г) 3080 тыс. руб.

Задание 4

Дайте ответ на тест.

Факторы роста прибыли и рентабельности:

а) сокращение затрат на производство и реализацию;

б) технический прогресс;

в) инфляция;

г) налогообложение;

д) увеличение объема производства и товарооборота;

е) повышение качества товаров и услуг;

ж) все сказанное вместе.

Задание 5

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Государственный кредит представляет собой совокупность стоимостных отношений, при которых государство выступает заемщиком и кредитором.

Государственный долг - это сумма предшествующих бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;

Задание 6

Дайте ответ на тест.

Рентабельность исчисляется как:

а) отношение прибыли к выручке;

б) отношение прибыли к затратам;

в) отношение прибыли к активам;

г) все названное верно.

Задание 7

Решите задачу:

Рассчитайте длительность одного оборота оборотных средств (О). Объем товарной продукции по себестоимости за отчетный год - 60000 тыс. руб. при сумме оборотных средств на конец отчетного года 8000 тыс. руб.

а) 60 дней;

б) 7,5 дня;

в) 48 дней;

г) 144 дня.

Задание 8

Дайте ответ на тест.

Государственные финансы включают:

а) государственный бюджет;

б) государственный кредит;

в) государственные внебюджетные фонды;

г) финансы государственных предприятий;

д) все сказанное правильно.

Задание 9

Дайте ответ на тест.

Налоги представляют собой:

а) принудительные платежи;

б) платежи за общественные товары;

в) часть стоимости общественного продукта, централизуемая государством;

г) все названное правильно;

Задание 10

Написать небольшой ответ на вопрос. Тематике представлена в тематике рефератов

Вариант 3

Задание 1

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Страхование представляет собой систему стоимостных отношений по формированию и использованию страховых фондов

Валютная система Российской Федерации включает денежный рынок и его механизм

Задание 2

Дайте ответ на тест.

Функции налогов:

а) распределительная;

б) контрольная;

в) регулирующая;

г) стимулирующая;

д) фискальная;

е) все названное верно.

Задание 3

Решите задачу:

Норма амортизационных отчислений (АО) составляет 11%. Балансовая стоимость основных фондов (ОФ) 10000 руб. Какова сумма ежегодных АО:

а) 1000 руб.;

б) 550 руб.;

в) 2200 руб.;

г) 1100 руб.

Задание 4

Дайте ответ на тест.

Задание 5

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Платежный баланс содержит:

а) внешнеторговый баланс;

б) баланс международных расчетов и платежей;

в) баланс инвестиций;

г) прочие денежные потоки;

д) все названное правильно.

Задание 6

Дайте ответ на тест.

Какие виды страхования включает в себя общее обязательное страхование:

а) страхование пассажиров транспорта;

б) имущества, являющегося государственной или муниципальной собственностью;

в) страхование военнослужащих;

г) страхование работников МНС;

д) страхование имущества граждан.

Задание 7

Решите задачу:

Определите норму АО ОФ, балансовая стоимость которых составляет 72000 руб., если ежегодные АО составляют 10800 руб.:

а) 10%;

б) 12%;

в) 15%;

г) 20%.

Задание 8

Дайте ответ на тест.

Проблемой государственных долгов является то, что:

а) часть национального продукта уходит за пределы страны;

б) сокращается неравенство в доходах;

в) возрастают стимулы повышения эффективности производства;

г) возрастают сбережения населения;

д) все предыдущие ответы неверны.

Задание 9

Дайте ответ на тест.

Выберите формы межбюджетных отношений наиболее значимые в настоящее время:

а) ссуды;

б) отчисления от регулирующих налогов;

в) дотации;

г) субвенции;

д) поступления из фонда финансовой поддержки.

Задание 10

Написать небольшой ответ на вопрос. Тематике представлена в тематике рефератов

## Вариант 4

Задание 1

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Финансовый план представляет собой баланс доходов и расходов;

Внебюджетные фонды создаются для контроля за расходами государства;

Задание 2

Дайте ответ на тест.

Налоги делятся на:

а) постоянные и временные;

б) реальные и личные;

в) государственные и частные;

г) процентные и местные;

д) все сказанное правильно;

е) все сказанное неверно.

Задание 3

Решите задачу:

Если выручка от реализации продукции составила на предприятии 500 млн. руб., переменные затраты – 25 - млн. руб., постоянные – 100 млн. руб., то точка безубыточности составит:

а) 200 млн. руб.;

б) 250 млн. руб.;

в) 500 млн. руб.;

г) 100 млн. руб.

Задание 4

Дайте ответ на тест.

Внебюджетные фонды относятся к:

а) бюджетной системе;

б) финансам предприятий;

в) системе государственных финансов;

г) региональным финансам.

Задание 5

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Доходы внебюджетных фондов образуются за счет косвенных налогов; государственных займов; портфельных инвестиций;

Региональные финансы включают финансы местных предприятий

Задание 6

Дайте ответ на тест.

Источниками образования внебюджетных фондов являются:

а) стоимость общественного продукта;

б) выручка от реализации продукции;

в) фонды оплаты труда предприятий;

г) прибыль предприятий;

д) доходы населения.

Задание 7

Решите задачу:

При сокращении выручки от реализации на 20%, если сила воздействия операционного рычага равна 3-м, предприятию удастся сохранить:

а) 60% прибыли;

б) 40% прибыли;

в) 20% прибыли;

г) все ответы неверны.

Задание 8

Дайте ответ на тест.

Система региональных финансов состоит из звеньев:

а) государственный региональный бюджет;

б) региональные внебюджетные фонды;

в) государственный региональный кредит;

г) финансы региональных и муниципальных предприятий;

д) все вышеназванное верно.

Задание 9

Дайте ответ на тест.

Определите соотношение федеральных и региональных государственных ресурсов:

а) 60% на 40%;

б) 50% на 50%;

в) 45% на 55%;

г) 40% на 60%.

Задание 10

Написать небольшой ответ на вопрос. Тематике представлена в тематике рефератов

Вариант 5

Задание 1

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Последствия государственного долга перераспределение национального богатства между членами общества;

Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда сумма расходов превышает сумму налоговых поступлений

Задание 2

Дайте ответ на тест.

Внебюджетные фонды регионов включают:

а) Дорожный фонд;

б) Фонд регулирования занятости;

в) Фонд НИОКР;

г) Пенсионный фонд;

д) Фонд социального страхования;

е) все вышеназванное верно.

Задание 3

Решите задачу:

Выручка от реализации продукции за год составила 100 тыс. руб. ( в том числе НДС по ставке 20%). Материальные затраты – 20 тыс. руб., АО – 5 тыс. руб., фонд оплаты труда – 30 тыс. руб., начисления на него – 38,5%. Валовая прибыль составит:

а) 45 тыс. руб.;

б) 33,5 тыс. руб.;

в) 28,33 тыс. руб.;

г) 16,78 тыс. руб.

Задание 4

Дайте ответ на тест.

Страхование необходимо, когда:

а) имеет место вероятность наступления негативных событий;

б) возникают социальные потрясения, революции, войны;

в) велик уровень рисков;

г) велики потери от наступления стихийных событий;

д) все ответы верны;

е) не все ответы верны.

Задание 5

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Международные организации состоят из национальных организаций

Роль региональных финансов состоит в том, чтобы обеспечивать социальные нужды региона

Задание 6

Дайте ответ на тест.

Назовите составляющие мировой валютной системы:

а) мировой денежный товар;

б) валютный курс;

в) валютные рынки;

г) международные валютно-финансовые организации;

д) международные договоренности;

е) все вышесказанное верно.

Задание 7

Решите задачу:

5. Общие издержки производства 30 единиц продукции равны 100 тыс. руб., 31-й – 106 тыс. руб. Каковы будут предельные издержки 31-й единицы продукции:

а) 206 тыс. руб.;

б) 106 тыс. руб.;

в) 6 тыс. руб.;

г) все ответы неверны.

Задание 8

Дайте ответ на тест.

Социальные внебюджетные фонды - это:

а) Фонд регулирования занятости населения;

б) Фонд борьбы с организованной преступностью;

в) Пенсионный фонд;

г) Фонд социального страхования;

д) Фонд медицинского страхования.

Задание 9

Дайте ответ на тест.

Назовите формы государственного кредита:

а) займы;
б) сберегательные кассы;
в) гарантии;
г) дары;
д) связанные кредиты;
е) все вышеназванное верно.

Задание 10

Написать небольшой ответ на вопрос. Тематике представлена в тематике рефератов

Вариант 6

Задание 1
Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).
Налоговые ставки делятся на твердые и регрессивные
Государственные доходы - это система экономических денежных отношений

Задание 2
Дайте ответ на тест.
Доходы государства возрастают из-за:
а) инфляции;
б) роста функций государства;
в) увеличения общественного процента;
г) повышения налогов;
д) все названное верно.

Задание 3
Решите задачу:
Если фирма «А» имеет в собственности грузовик, дающий ей в течение года выручку 1 млн. руб., а на фирме «Б» такой же грузовик приносит 1,1 млн. руб. выручки, то какую сумму фирма «А» может отнести к издержкам упущенных возможностей:
а) 0,8 млн. руб.;
б) 1,1 млн. руб.;
в) 0,1 млн. руб.;
г) не несет издержек упущенных возможностей.

Задание 4

Дайте ответ на тест.

Дайте правильное определение бюджета:

а) финансовый баланс государств;

б) баланс государственных доходов и расходов;

в) финансовый план государства;

г) совокупность финансовых ресурсов государства;

д) совокупность отношений по формированию и использованию централизованного фонда финансовых ресурсов.

Задание 5

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Международные финансовые организации это расчетно-платежные; кредитные и спекулятивные организации

Экономические фонды включают Фонд федеральной службы налоговой полиции

Задание 6

Дайте ответ на тест.

Основные источники доходов государственного бюджета - это:

а) косвенные налоги;

б) прибыль;

в) фонды возмещения;

г) национальное богатство;

д) национальный доход.

Задание 7

Решите задачу:

К моменту государственной регистрации уставный капитал ООО должен быть оплачен учредителями:

а) полностью;

б) не менее чем на половину;

в) не менее чем на 10%;

г) не менее чем на 25%.

Задание 8

Дайте ответ на тест.

Региональные финансы - это:

а) финансовые ресурсы регионов;

б) денежные доходы и расходы местных бюджетов;

в) социальные фонды регионов;

г) отношения по формированию и использованию фондов финансовых ресурсов регионов.

Задание 9

Дайте ответ на тест.

Консолидированные бюджетные фонды - это:

а) внебюджетные фонды, средства которых консолидируются в бюджете;

б) часть федерального бюджета;

в) целевые межбюджетные ресурсы;

г) бюджетные средства, выделяемые другим субъектам рынка.

Задание 10

Написать небольшой ответ на вопрос. Тематике представлена в тематике рефератов

**Критерии оценивания**

| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
|---|---|
| Контрольная выполнена в полном объеме. Все задачи решены с пояснением, расчеты выполнены верно. Не верно решено одно из теоретических заданий. | 90-100 |
| Контрольная выполнена не в полном объеме. Одна из задач не имеет пояснений, имеются ошибки в вычислениях. Верно решены все теоретические задания. | 80-89 |
| Все задачи решены с пояснением, расчеты выполнены верно. | 66-79 |
| Выполнена только теоретическая часть контрольной работы | 60-65 |

### 2.1.6 Деловая игра

**Тема: «Выбор стратегии финансирования»**

Проведение деловой игры является этапом изучения курса «Финансы» темы «Финансы предприятий».

**Цель –** закрепление и оценка знаний студентов по вопросам финансовой и инвестиционной стратегии предприятия, получение навыков в разработке финансового плана инвестиционного проекта.

**Подготовка и проведение игры**

**Регламент игры:**

1. Домашнее самостоятельное чтение материала.
2. Постановка задания и комментарий преподавателя.
3. Самостоятельная работа студентов в подгруппах.
4. Обсуждение решения в первой и второй подгруппах, подготовка презентации.

5. Принятие решения и выступление третьей подгруппы.

**Преподаватель** разрабатывает сценарий, готовит исходные данные и задания для студентов, определяет порядок проведения и регламент игры.

**Студенты,** используя изученные учебные дисциплины «Экономический анализ», «Финансы организаций (предприятий)» и «Финансовый менеджмент», должны восстановить в памяти умения:

- составлять и анализировать отчеты о финансовых результатах и движении денежных средств, балансе предприятия;
- оценивать инвестиционные решения методом чистой дисконтированной стоимости.

## Ход игры

Студенты получают исходные данные о предприятии: историю создания, краткую характеристику деятельности, бухгалтерскую отчетность, инвестиционный проект. Им предлагается две стратегии финансирования инвестиционного проекта.

Участники игры изучают конкретную ситуацию, проводят анализ финансового состояния предприятия, определяют общую потребность в финансировании представленного проекта, в том числе в основном и оборотном капитале.

Студенты также оценивают возможные риски осуществления проекта и основные направления их минимизации, готовятся к обсуждению сложившейся ситуации и пути выхода из нее.

Далее группа разбивается на 3 подгруппы:

- первая подгруппа рассматривает в качестве стратегии финансирования использование кредита;
- вторая рассматривает использование лизинга с частичным кредитованием;
- третья на основании полученных данных от первых двух подгрупп принимает решение о выборе одной из них, а также определяет возможные риски осуществления проекта и основные направления их минимизации.

Результатом игры являются выводы, полученные на основании проведенных аналитических процедур.

В конце игры преподаватель дает оценку работы подгрупп и каждого студента в отдельности.

## Критерии оценивания

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|
| Составлен отчет о финансовых результатах, проведена оценка инвестиционных решений, проведены расчеты по кредитным и лизинговым платежам, сделаны соответствующие выводы. | 90-100 |
| Составлен отчет о финансовых результатах, проведена оценка инвестиционных решений, проведены расчеты по кредитным и лизинговым платежам. Выводы отсутствуют | 80-89 |
| Составлен отчет о финансовых результатах | 66-79 |
| Студент принимал участие при проведении расчетов, но не выполнил их в полном объеме. Отсутствует логически выстроенная схема действий. | 60-65 |

## 2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

### 2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений:

Вопросы для экзамена и зачета по дисциплине «Финансы»

1. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации
2. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ
3. Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе
4. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе
5. Понятие государственных финансовых ресурсов
6. Формирование финансовых ресурсов
7. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов
8. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве
9. Понятие и принципы финансовой политики
10. Финансовая политика государства
11. Разработка финансовой политики организаций (предприятий)
12. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета
13. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
14. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета
15. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета
16. Бюджетный дефицит и его финансирование
17. Сущность и функции государственного кредита
18. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов
19. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции, формирование и использование
20. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции, формирование и использование
21. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, формирование и использование
22. Внебюджетные фонды финансирования научных исследований и экспериментальных разработок
23. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов
24. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по формированию бюджетов

25. Закономерности развития общественного производства и возникновение финансов.

26. Сущность финансов.

27. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями - деньги, кредит, цены.

28. Функции финансов.

29. Общее понятие финансовой системы.

30. Характеристика звеньев финансовой системы.

31. Органы управления финансами, их функции.

32. Использование финансов в общественном воспроизводстве.

33. Финансовый рынок и его роль в распределении финансовых ресурсов.

34. Содержание финансовой политики.

35. Финансовый механизм и его значение.

36. Финансовая политика РФ на современном этапе.

37. Содержание и значение финансового контроля.

38. Организация финансового контроля.

39. Виды, формы и методы финансового контроля.

40. Содержание финансов предприятий и принципы их организации.

41. Финансовые ресурсы предприятий.

42. Кругооборот средств предприятий.

43. Распределение прибыли предприятий.

44. Финансовое планирование на предприятиях.

45. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

46. Экономическая сущность страхования, его функции.

47. Отрасли страхования, их роль.

48. Развитие страхового рынка в Российской Федерации.

49. Закономерности развития общественного производства и возникновение финансов.

50. Государственные доходы и методы их мобилизации.

51. Сущность и функции налогов.

52. Классификация налогов.

53. Элементы налогов и налоговые ставки.

54. 11алоговая политика на современном этапе.

55. Неналоговые доходы государства.

56. Сущность и значение государственного кредита.

57. Классификация государственных займов.

58. Понятие государственного долга, его структура.

59. Управление государственным долгом.

60. Сущность государственного бюджета, методы финансирования бюджетного дефицита.

61. Расходы государственного бюджета.

62. Доходы государственного бюджета, их структура.

63. Понятие бюджетной системы, виды бюджетов.

64. Бюджетный процесс, его содержание.

65. Бюджетное планирование.

66. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.

67. Исполнение бюджета.

68. Сущность и содержание региональных финансов.

69. Региональные бюджеты, их сбалансированность, покрытие дефицита.

70. Расходы региональных бюджетов.

71. Доходы региональных бюджетов.

72. Местные бюджеты и их характеристика.

73. Понятие бюджетного федерализма.

74. Внебюджетные фонды, их значение.

75. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации

76. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации

77. Формирование доходов местных бюджетов

78. Расходы местных бюджетов

79. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов

80. Экономическое содержание и функции финансов организаций (предприятий)

81. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций)

82. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций

83. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций (предприятий)

84. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий

85. Особенности финансов производственных кооперативов

86. Финансово-промышленные группы

87. Финансы некоммерческих организаций

88. Финансы потребительских обществ (кооперативов)

89. Сущность и функции финансов населения

90. Денежные доходы населения и их состав

91. Денежные расходы населения и их состав

92. Сущность, методы и органы управления финансами

93. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики

94. Автоматизированные системы управления финансами

95. Финансовые потоки на макроуровне
96. Финансовые риски и способы управления ими
97. Необходимость и содержание финансового контроля
98. Виды, формы и методы финансового контроля
99. Система органов государственного финансового контроля и их функции
100. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации
101. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования
102. Экономическая сущность финансов
103. Функции финансов. Финансовый механизм
104. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве
105. Дайте определение финансам, укажите их специфические черты. Дайте характеристику распределительной и воспроизводственной концепции финансов.

### 2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

### Задачи для зачета и экзамена для проверки сформированности умений и навыков студентов

1. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: непосредственные расходы — 75,0; платежи в бюджеты — 9,5; платежи на том же бюджетном уровне — 2,0; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 19,5; сальдо по особым финансовым операциям — 8,5.

Определить чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

2. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: чистые расходы — 70,5; нетто - расходы — 9,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от «остального мира» — 17,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 55,0; сальдо по особым финансовым операциям — 5,5.

Определите дезагрегированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

3. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд. руб.: заключительное сальдо бюджетного финансирования — 60; капитальные трансферты, переданные остальному миру, — 10; чистые покупки земли и нематериальных активов — 30; капитальные трансферты, полученные от остального мира, — 20.

Определите чистое кредитование или чистое заимствование.

4. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: расходы — 45; объем кредитования — 20; доходы — 30; официальные трансферты и суммы, поступившие от других секторов в счет погашения кредитования, — 15; платежи между различными бюджетными уровнями — 11.

Определите величину бюджетного дефицита.

5. Имеются следующие условные данные, млн руб.: профицит органов государственного управления — 2150; полученные официальные трансферты и суммы в счет погашения кредитования — 715; расходы и кредитование сектора государственного управления — 565; увеличение объема ликвидных средств сектора государственного управления — 1120.

Определите изменение объема обязательств сектора государственного управления.

6. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 85; отчисления на социальное страхование — 52; налоги на заработную плату и рабочую силу — 25; налоги на собственность — 12; внутренние налоги на товары и услуги — 60; налоги на международную торговлю и внешние операции — 11; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 4; прочие налоги 6.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

7. Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: отчисление на социальное страхование — 85; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 25; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 14; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 8,5; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 1,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 7; капитальные трансферты из негосударственных источников — 3; сумма налоговых поступлений — 105.

Определите: а) сумму неналоговых поступлений; б) текущие доходы государственного бюджета.

8. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: продажа основного капитала — 14; продажа земли и нематериальных активов — 7; капитальные трансферты из негосударственных источников —1,7; полученные официальные трансферты из-за границы — 2,5; полученные официальные трансферты от национальных уровней государственного управления — 0,5; текущие доходы государственного бюджета — 210; продажа государственных товарных запасов — 4,5.

Определите: а) доходы от операций с капиталом; б) общий объем доходов государственного бюджета.

9. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: расходы на товары и услуги — 50; выплаты процентов — 90; приобретение основного капитала — 42; расходы на жилищно-коммунальное хозяйство — 14; субсидии и другие трансфертные платежи — 85; расходы на минеральные ресурсы (за исключением топлива) — 24.

Определите текущие расходы государственного бюджета.

10. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: приобретение товаров для создания запасов — 39; капитальные трансферты — 80;

выплаты процентов — 90; жилищно-коммунальное хозяйство — 14; приобретение основного капитала — 42; приобретение земли и нематериальных активов — 54; расходы на образование — 15.

Определите капитальные расходы государственного бюджета.

11. Имеются следующие условные данные о расходах государственного бюджета, млрд руб.: субсидии и другие трансфертные текущие платежи — 1,5; текущие расходы — 225; приобретение основного капитала — 142; капитальные расходы — 215; чистое кредитование (кредитование минус погашение) — 60.

Определите общие расходы государственного бюджета.

12. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: налог на производство товаров — 52,5; налог на добычу полезных ископаемых — 15,5; налоги за оказание услуг — 38,0; налоги на международную торговлю — 41,5; налоги на пользование товарами — 27,0.

Определите сумму внутренних налогов на товары и услуги.

13. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млн руб.: доходы от владения предприятиями — 55; доходы от владения финансовыми активами — 38; доходы от владения нематериальными активами — 42; кассовая прибыль вневедомственных предприятий, полученная в результате реализации товаров и услуг за пределы сектора государственного управления, — 21,5; доходы от продажи акций — 10,5; доходы от реализации капитальных активов — 14,5.

Определите доходы от собственности и предпринимательской деятельности сектора государственного управления.

14. Имеются следующие условные данные, $ млрд.: объем кредита Федерального банка и кредитных учреждений — 15,5; чистые заграничные требования кредитных учреждений и Федерального банка — 9,2; вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде — 3,8; остатки вкладов населения в банковских учреждениях на начало отчетного периода — 30,5; депозиты внутренних органов государственного управления в Центральном (Федеральном) банке — 17,4.

Составьте счет изменения денежной наличности и определите величину денежного агрегата М3 на конец отчетного периода.

15. Определите среднегодовой остаток денежных средств в кассах банковских учреждений по следующим данным.

Остаток средств на дату месяца, млн руб.

| ата | .01 | .02 | .03 | .04 | .05 | .06 | .07 | .08 | .09 | .10 | .11 | .12 | 0.12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| лн руб. | 5 | 7 | 4 | 0 | 2 | 8 | 1 | 6 | 6 | 5 | 8 | 2 | 5 |

16. Имеются условные данные по скорости совокупного оборота

| Потокиплатежа | Сумма (а), тыс. руб. | Длительность оборота, в днях (1) |
|---|---|---|
| А | 35 | 22 |
| Б | 40 | 25 |
| В | 55 | 22 |

Годовой оборот — 1880 тыс. руб.; суммарное число оборотов (платежей) по всем потокам — 48.

Определите: а) среднее число оборотов (платежей); б) среднюю длительность в днях; в) среднюю сумму платежа тремя способами.

17. Определите оборачиваемость оборотных средств в товарах за месяц по следующим условным данным, млн руб.: средний остаток средств в товарах — 15; стоимость реализованных товаров — 75; объем задолженности финансовым учреждениям — 12.

18. Определите текущую оборотную кассу населения по следующим данным, млн руб.: денежные доходы населения — 340; объем безналичных платежей населения — 120; средняя скорость обращения денег — 14 дней; длительность платежного периода — 90 дней.

19. Определите количество денег, необходимое для обращения (млн руб.) по следующим условным данным: текущая оборотная касса населения — 11 550; остатки денежной наличности в кассах предприятий, учреждений и организаций — 29 070; коэффициент сбережений населения — 1,8.

20. Имеются следующие условные данные: индекс объема финансовых потоков — 1,1; индекс концентрации финансовых потоков — 1,25; индекс количества филиалов — 1,05; индекс доли нефинансовых операций — 1,05; индекс динамики реальных активов — 1,6.

Определите индекс сравнительной привлекательности условий банковской деятельности.

21. Опре де лите индекс финансовых потоков региона в отчетном периоде, используя следующие условные данные, млн руб.

Объем финансовых потоков в отчетном периоде — 250; объем финансовых потоков в базисном периоде — 230; среднероссийский уровень финансовых потоков в отчетном периоде — 200; среднероссийский уровень финансовых потоков в базисном периоде — 177,1.

22. Депозитный сертификат номиналом 1 тыс. руб. выдан 20.01 до 05.10 под 75% годовых (проценты простые); год невисокосный.

Определите:

а) годовую сумму процентов;

б) цену погашения сертификата и сумму процентов по окончании срока займа тремя способами;

в) решите данную задачу, предполагая, что проценты начислены по учетной ставке.

23. Определите, на какой срок должен быть выдан депозитный сертификат номиналом 2 тыс. руб., если сумма погашения при 8% годовых (проценты простые) составляет 2,2 тыс. руб.; год не високосный.

24. Сберегательный сертификат номиналом 10 тыс. руб. выдан на 120 дней с погашением в сумме 12 тыс. руб.; год коммерческий.

Определите: а) норму процентной ставки; б) норму учетной ставки.

25. Сберегательный сертификат номиналом 9 тыс. руб. погашается через четыре года по процентной ставке 10%.

Определите будущую стоимость сертификата по простым и сложным процентам. Решите данную зацачу, предполагая, что ставка процентов — учетная.

26. Облигация будет погашена через пять лет по стоимости 5 тыс. руб. при процентной ставке 8%.

Определите дисконтную (при продаже) цену облигации по простым и сложным процентам. Решите задачу, предполагая, что ставка процентов — учетная.

27. Облигация номиналом 1 тыс. руб. погашается по тройному номиналу.

Определите, на какой срок выпущена облигация при условии начисления 40% годовых. Примените простые и сложные проценты. Решите задачу, предполагая, что ставка процентов — учетная.

28. Имеются следующие условные данные по банковскому сектору региона млн. руб.

| | Базисный период | Отчетный период |
|---|---|---|
| Сумма полученных процентов | 70 | 90 |
| Объем предоставленных кредитов | 285 | 270,1 |

Определите общее изменение эффективности деятельности банковского сектора по предоставлению кредитов.

29. Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов, если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн руб., а также используя следующие данные таблицы.

| Сектор-дебитор | Уровень эффективности по секторам в базисном периоде, руб./руб. | Объем кредита в отчетном периоде, млн руб. |
|---|---|---|
| А | 0,10 | 31 |
| Б | 0,22 | 45,1 |
| В | 0,97 | 194 |

30. Используя данные двух предыдущих задач, определите изменение эффективности за счет изменения структуры предоставления кредитов.

31.Определите сальдо текущих трансфертов государственного управления по следующим условным данным, млн руб.-. передача продуктов питания в рамках гуманитарной помощи — 155; передача потребительских товаров в рамках гуманитарной помощи — 140; военная помощь — 255, в том числе передача капитальных благ — 128; взносы в фонды международных организаций — 30; получено текущих трансфертов — 315.

32. Имеются следующие условные данные, млн руб.: прирост монетарного золота — 430; привлечено финансовых ресурсов — 405; возврат ранее привлеченных финансовых ресурсов — 225; размещено средств в депозитах — 335; снято средств с депозитов 215.

Определите чистое приобретение активов.

33. Определите чистое кредитование (чистое заимствование) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн руб.

34. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: стоимость ВВП отчетного периода в текущих ценах — 12,3: стоимость ВВП отчетного периода в постоянных ценах

— 3,1; стоимость ВВП предыдущего периода в текущих ценах — 9,5; стоимость ВВП предыдущего периода в постоянных ценах — 3,55.

Определите индекс-дефлятор ВВП в отчетном периоде.

35. Определите индекс потребительских цен, используя модель Пааше, по следующим условным данным.

| Товар | Цена базисного периода, руб. | Количество товаров, в отчетном периоде, тыс. штук | Количество товаров, в базисном периоде, тыс. штук |
|---|---|---|---|
| А | 145 | 15 | 8 |
| Б | 60 | 25 | 3 |
| В | 100 | 45 | 7 |

Известно, что стоимость продукции данного ассортимента товаров в отчетном периоде составила 2,4 млн руб.

36. Имеются следующие условные данные

| ВВП в отчетном периоде, млрд руб | ВВП в базисном периоде, $ млрд | Паритет покупательной способности национальной валюты, руб. |
|---|---|---|
| 340 | 60,2 | 11,150 |
| 205 | 35,4 | 14,110 |
| 250 | 19,1 | 12,515 |

Среднегодовой официальный валютный курс в отчетном периоде — 15,250 руб. за 1 доллар США.

Определите реальное изменение ВВП в отчетном периоде.

## Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

| Характеристика ответа | Европейская оценка | Рубежные баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|---|---|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | **A** | **100-96** | **зачтено** | **Повышенный уровень сформированности компетенций** |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | **A** | **95-91** | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | **A** | **90-86** | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | **B** | **85-81** | | **Базовый уровень сформированности компетенций** |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко | **C** | **80-76** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя. | | | | |
| Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | **C** | **75-71** | | |
| Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой. | **D** | **70-66** | | **Пороговый уровень сформированности компетенций** |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | **E** | **65-61** | | |
| Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя | **E** | **60** | | |
| Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена | **F** | **Менее 60** | **не зачтено** | **Компетенции не сформированы** |

# Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

| Характеристика ответа | Европейская оценка | Рубежные баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|---|---|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | **A** | **100-96** | **5+** | **Повышенный уровень сформированности компетенций** |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | **A** | **95-91** | **5** | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | **A** | **90-86** | **5-** | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | **B** | **85-81** | **4+** | **Базовый уровень сформированности компетенций** |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко | **C** | **80-76** | **4** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя. | | | | |
| Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | **C** | **75-71** | **4-** | |
| Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой. | **D** | **70-66** | **3+** | **Пороговый уровень сформированности компетенций** |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | **E** | **65-61** | **3** | |
| Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя | **E** | **60** | **3-** | |
| Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена | **F** | **Менее 60** | **2** | **Компетенции не сформированы** |